

# Psychologie Québec

VOLUME 23 | NUMÉRO 5 | SEPTEMBRE 2006

**PORTRAIT**

## Jacqueline Lanouette Une psychologue dans le désert du Niger

**Le doctorat  
en psychologie,  
c'est chose faite**

**Le Congrès 2006 :  
de la formation  
et plus encore**

**DOSSIER : le lien  
père-enfant**

**La réelle fonction  
du père**

**Filles sans père,  
filles en attente du père**

**FICHE DÉONTOLOGIQUE à l'intérieur**

**LES INTERVENTIONS NON CONVENTIONNELLES**



## ▶ PERFECTIONNEMENT DE 3 JOURS LES TROUBLES DE LA PERSONNALITÉ : INTRODUCTION À L'INTERVENTION

Formation de perfectionnement pour les intervenants en santé mentale

- Compréhension psychologique du trouble de la personnalité.
- Pièges relationnels et utilisation thérapeutique du contre-transfert.
- Techniques d'intervention et objectifs réalistes.
- Présentation de cas et de vignettes des participants.

**Montréal** 375.00 \$ (taxes incluses)

Groupe A, les 6 et 20 octobre et le 10 novembre 2006. Groupe B, le 26 janvier et les 2 et 9 février 2007. Groupe C, les 21 et 28 mars et le 11 avril 2007. Groupe D, les 2, 9 et 23 mai 2007.

Régions 445.00 \$ (taxes incluses)

**Trois-Rivières**, le 23 février et les 2 et 23 mars 2007. **Gatineau**, les 26, 27 et 28 avril 2007.

**Québec**, les 8, 15 et 29 mai 2007.

## ▶ PROGRAMME DE FORMATION DE 3 ANS À LA PSYCHOTHÉRAPIE DES TROUBLES DE LA PERSONNALITÉ

**Montréal** groupe 2005/2008 et 2006/2009 en cours (romalets). Prochain groupe débutant en septembre 2007. **Québec** groupe 2004/2007 en cours (comp. et). Prochain groupe débutant en septembre 2007. **Sherbrooke** nouveau groupe débutant en septembre 2007.

## ▶ FORMATION ET SUPERVISION SUR MESURE POUR LES INSTITUTIONS ET LES REGROUPEMENTS D'INDIVIDUS

## ▶ ATELIERS D'UNE JOURNÉE

CONTRE-TRANSFERT ET TROUBLES DE LA PERSONNALITÉ

**Montréal** le 17 novembre 2006, le 20 avril 2007. **Québec** le 9 février 2007.  
150.00 \$ (taxes incluses)

ATELIERS THÉMATIQUES D'APPROFONDISSEMENT

Formation de perfectionnement pour les intervenants en santé mentale

- Structure schizoïde, le 23 mars 2007.
- Structure narcissique, le 4 mai 2007.
- Structure borderline, le 18 mai 2007.

**Montréal** 150.00 \$ (taxes incluses)

Toutes nos formations sont agréées par Emploi-Québec

Des formations  
de qualité dans plus d'une  
centaine d'établissements  
de santé et d'organismes  
communautaires,  
depuis 1996

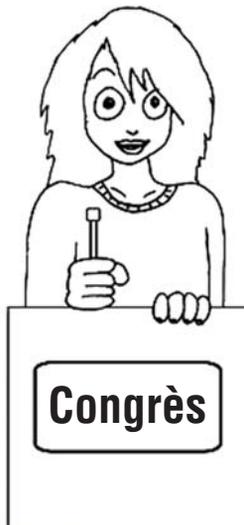
Documentation disponible  
en ligne ou sur demande.

**Institut Victoria**

1440, rue Sainte-Catherine O., bur. 716  
Montréal, Québec  
H3G 1R8

Téléphone : 514.954.1848  
Télécopieur : 514.954.1849  
info@institut-victoria.ca

VISITEZ NOTRE SITE WEB !



Selon votre orientation théorique,  
c'est maintenant l'heure de la pause  
« association libre », de la pause « habiletés  
sociales », de la pause « réseautage »  
ou de la pause « accolades et bisous ».

Brumer



## SOMMAIRE

VOLUME 23 • NUMÉRO 5 • SEPTEMBRE 2006

- 5 Éditorial**  
La psychologie au cœur de la santé
- 6 Recrutement d'experts**
- 7 Chronique du secrétariat général**  
Le règlement sur le doctorat : c'est chose faite!
- 9 Chronique développement de la pratique**  
L'expertise des psychologues en contexte légal
- 11 Chronique juridique**  
Accès aux soins psychologiques pour les proches des victimes
- 12 Lancement d'une ligne d'écoute sur le deuil**
- 13 Chronique de déontologie**  
La Loi sur le Protecteur des usagers  
et la confidentialité du dossier du psychologue
- 19 Une psychologue dans le désert du Niger**
- 29 Georges Routhier honoré pour sa carrière**
- 31 Colloques, congrès & ateliers • Vient de paraître •  
Petites annonces • Nouveaux membres • En bref**
- 38 La recherche le dit...**

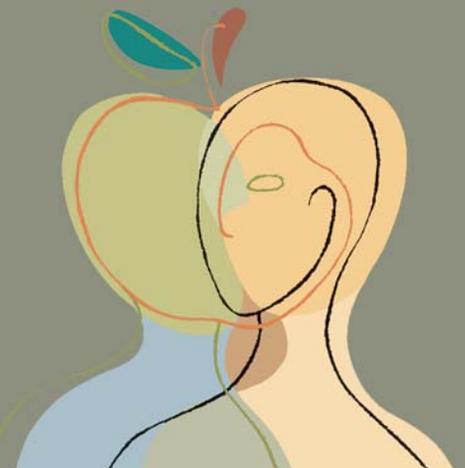
## DOSSIER

### Le père et son enfant : un lien en évolution

**22 La réelle fonction du père**  
Par Yvon Dallaire

**24 Filles sans père,  
filles en attente du père**  
Par Louise Grenier

**15 Congrès 2006**  
La psychologie au cœur de la santé



Ce magazine est imprimé sur un papier certifié Éco-Logo, blanchi sans chlore, contenant 100 % de fibres recyclées post-consommation, sans acide et fabriqué à partir de biogaz récupérés.

*Psychologie Québec est publié six fois par année à l'intention des membres de l'Ordre des psychologues du Québec. Les articles signés sont publiés sous la responsabilité de leurs auteurs. L'acceptation et la publication d'annonces publicitaires n'impliquent pas l'approbation ou l'entérinement des services annoncés. La reproduction des textes est autorisée avec mention de la source.*

Dépôt légal  
Bibliothèque nationale du Québec  
Bibliothèque nationale du Canada  
ISSN 0824-1724

Envoi en Poste publication  
# de convention 40065731

Rédactrice en chef : Diane Côté  
Comité de rédaction : Rose-Marie Charest,  
Marie Galarneau, Francesca Sicuro, Lucille Doiron  
Rédaction : Annie-Michèle Carrière

Publicité : David St-Cyr  
Tél. (514) 738-1881 ou 1 800 363-2644, p. 231  
Télécopie : (514) 738-8838  
Courriel : psyquebec@ordrepsy.qc.ca

Réalisation graphique : Mardigrabe

Abonnement :  
membres OPQ – gratuit  
non-membres – 39,99 \$ / 6 numéros (taxes incluses)  
étudiants – 24,99 \$ / 6 numéros (taxes incluses)

Ordre des psychologues du Québec  
1100, avenue Beaumont, bureau 510  
Mont-Royal (Québec) H3P 3H5  
www.ordrepsy.qc.ca

PSYCHOLOGIE QUÉBEC – Dates de tombée  
Novembre 2006 : 2 octobre 2006  
Janvier 2007 : 24 novembre 2006



# Séminaires de perfectionnement clinique

## 2006-2007

### ■ L'ÉVALUATION DES TROUBLES MENTAUX DANS LE PROCESSUS THÉRAPEUTIQUE

**L'intégration de la réflexion diagnostique au processus thérapeutique.  
L'analyse structurale de la personnalité.**

À Montréal, les 2 et 3 février 2007, avec Line Girard, M.Ps.

### ■ LA GESTALT ET LES SYSTÈMES INTIMES

**La dimension systémique de la situation clinique.  
Le milieu comme soutien ou obstacle au changement.**

À Montréal, les 10, 11 et 12 novembre 2006, avec Janine Corbeil, L.Ps.

### ■ LE CONCEPT D'AMOUR EN PSYCHOTHÉRAPIE

**La dimension affective de la relation thérapeutique.  
L'intimité et la co-construction du sens de l'expérience.**

À Montréal, les 9 et 10 décembre 2006, avec Sylvie Dunn, T.S.

### ■ LA RELATION D'OBJET EN PSYCHOTHÉRAPIE

**La relation d'objet dans la pathogenèse des troubles de la personnalité.  
Les corrélats neurodynamiques de la relation d'objet.**

À Montréal, un vendredi par mois de septembre 2006 à juin 2007, avec Gilles Delisle, Ph.D.

**Documentation complète disponible au secrétariat du CIG (514) 481-4134.  
[administration@cigestalt.com](mailto:administration@cigestalt.com)**

# La psychologie au cœur de la santé



Par  
**Rose-Marie Charest**  
M.A., PRÉSIDENTE

**N**OTRE SOCIÉTÉ place la santé au sommet de ses priorités. Nous voulons vivre plus longtemps, conserver une bonne qualité de vie, participer par notre travail et nos autres activités à des projets qui donnent un sens à cette vie. Pour cela, il faut non seulement ne pas être malade, mais jouir d'une bonne santé, d'une condition physique et psychologique qui permette d'avoir des buts et l'énergie nécessaire pour les réaliser.

On parle beaucoup de prévention. On incite la population à faire de l'exercice, à bien se nourrir, bref à adopter de saines habitudes de vie. Cependant, on oublie souvent que pour ce faire, il faut déjà être dans un état d'esprit positif. Si, depuis des siècles, l'adage affirme « une âme saine dans un corps sain », ce qui n'est pas faux, il est toutefois temps de réaliser que la mobilisation nécessaire à l'adoption de saines habitudes exige que la personne soit suffisamment bien psychologiquement pour créer et entretenir avec la vie et avec elle-même une relation constructive. Le rapport au corps est influencé par de nombreux facteurs psychologiques. Le corps est le lieu d'expression de la vie mais il est aussi celui de plusieurs pathologies.

Pourquoi rappeler « la psychologie au cœur de la santé »? Parce que la place accordée à la santé psychologique laisse à désirer dans le discours, mais également dans les budgets et les services qui en découlent. Il est grand temps que nos gouvernements cessent de voir la psychologie comme un luxe à la portée des riches seulement, mais qui ne fait pas partie des priorités des services publics. Si on veut réellement prévenir mais aussi guérir efficacement les maladies, il faut tenir compte de la validité démontrée des interventions psychologiques à ces deux niveaux. Que ce soit pour

modifier les habitudes de vie, favoriser l'adhésion au traitement ou augmenter l'efficacité de traitements médicaux, le rôle des interventions psychologiques adaptées, lorsqu'il est vérifié par la recherche, est reconnu.

Qu'en est-il des données probantes sur lesquelles s'appuient les décideurs pour offrir ou non certains traitements? La psychologie est une discipline scientifique par la méthodologie utilisée dans l'acquisition des connaissances et pour l'élaboration des pratiques. C'est une démarche scientifique qui nous amène, en clinique, à poser des hypothèses, à les différencier d'impressions, à les vérifier, à questionner l'efficacité de nos interventions, à réajuster au besoin. Les données qui en découlent sont trop rarement recueillies et publiées dans des revues scientifiques. La recherche empirique sur l'efficacité des interventions psychologiques, pour être elle-même productive et financée, se limite trop souvent aux interventions à court terme ou à celles pour lesquelles les instruments de mesure existent déjà. Il résulte de tout cela un déficit de données probantes, notamment sur les interventions psychologiques par rapport aux médicaments. La rigueur scientifique nous invite à ne pas conclure à une absence d'effet du seul fait que celui-ci n'a pas été étudié. J'en appelle à la rigueur!

Nous devons convaincre les décideurs de placer la psychologie au cœur de la santé. Pour y parvenir, il faut non seulement le discours et les représentations politiques, mais l'action sur le terrain. Par action, j'entends bien sûr pratique rigoureuse, compétente et efficace mais aussi cueillette et diffusion de données.

Le prochain congrès, dont le thème est « La psychologie au cœur de la santé », sera une occasion privilégiée pour parfaire vos connaissances et pour participer à des débats très actuels comme ceux portant sur les données probantes et sur la relation médecins-psychologues. J'espère vous y rencontrer en grand nombre.

**Vos commentaires sur cet éditorial sont les bienvenus à : [presidence@ordrepsy.qc.ca](mailto:presidence@ordrepsy.qc.ca)**

# Recrutement d'experts

**L**E BUREAU du syndic est à la recherche de psychologues pouvant agir à titre d'experts, tel qu'il est prévu à l'article 121 du Code des professions. Le rapport de l'expert peut servir à un processus de négociation éventuelle dans le cadre d'une conciliation menée par le syndic ou encore compléter l'enquête du syndic. Le rapport de l'expert est soumis en preuve, le cas échéant, devant le Comité de discipline. Dans ce dernier cas, l'expert peut être appelé à témoigner.

Le Bureau de l'Ordre a établi des critères pour permettre l'accréditation d'un expert, notamment :

- au moins 10 ans d'expérience pertinente, comprenant des activités d'enseignement et/ou des publications ;
- compétence et intégrité professionnelle reconnues par des pairs.

Les personnes recherchées doivent maîtriser les connaissances théoriques de pointe dans leur domaine d'intervention, notamment dans le champ de l'expertise en matière de garde d'enfant, à propos de l'intervention à la suite d'un stress post-traumatique ou encore dans des dossiers d'évaluation ou de suivi thérapeutique auprès d'une clientèle avec des problématiques de diverses natures. La maîtrise d'outils d'évaluation utilisés dans le champ de pratique spécialisé constitue un atout.

L'expert doit aussi maîtriser la connaissance des exigences déontologiques entourant l'intervention du psychologue, puisque ces qualifications peuvent servir, le cas échéant, pour l'examen des dossiers d'inconduite sexuelle ou de conflit de rôles et d'intérêts.

Les personnes retenues doivent faire preuve de disponibilité pour répondre dans les délais fixés au mandat proposé. Les honoraires versés découlent d'une décision du Bureau de l'Ordre des psychologues et demeurent compétitifs avec le marché de l'expertise.

Les psychologues intéressés sont invités à soumettre leur candidature en faisant parvenir leur curriculum vitae et une courte lettre explicative sur leur motivation avant le 10 octobre 2006, à l'adresse suivante :

Bureau du syndic (recrutement d'experts)  
Ordre des psychologues du Québec  
1100, av. Beaumont, bureau 510  
Mont-Royal (Québec) H3P 3H5  
ou par courriel : [syndic@ordrepsy.qc.ca](mailto:syndic@ordrepsy.qc.ca)  
Pour information : 514 738-1881, p. 240  
ou pour l'extérieur : 1 800 363-2644, p. 240



 **Ordre des psychologues du Québec**

**VOUS ÊTES EN RECHERCHE D'EMPLOI ?**

**Vous avez besoin de nouveaux défis ?**

Consultez la page « Emplois » du site de l'Ordre des psychologues du Québec, dans la section « Supplément aux membres ».

[www.ordrepsy.qc.ca](http://www.ordrepsy.qc.ca)



# Le règlement sur le doctorat : c'est chose faite !



Par  
**Stéphane  
Beaulieu**  
M. SC., SECRÉTAIRE GÉNÉRAL  
stephanebeaulieu@ordrepsy.qc.ca

**C'**EST donc officiel, et ce, depuis le 27 juillet 2006 : les nouveaux psychologues devront être détenteurs d'un doctorat en psychologie pour pratiquer la psychologie dans les années à venir au Québec. En effet, la nouvelle version de l'article 1.24 du *Règlement sur les diplômes délivrés par les établissements d'enseignement désignés qui donnent droit aux permis et aux certificats de spécialiste des ordres professionnels* entré en vigueur 15 jours après sa publication dans la *Gazette officielle du Québec* le 12 juillet dernier.

Rappelons que l'Ordre avait demandé à l'Office des professions de hausser la norme minimale d'admission au niveau doctoral depuis le début des années 2000 et que le ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS) avait émis des réserves importantes à l'égard de cette hausse, principalement en raison du nombre restreint d'admissions dans les programmes de doctorat – en comparaison avec le nombre d'admissions dans les anciens programmes de maîtrise – et de la durée prolongée des études menant à la profession. Sur ces deux points, les universités québécoises se sont depuis engagées à mettre en œuvre des stratégies visant à résoudre ces problèmes. Pour sa part, l'Ordre s'engage à tout mettre en œuvre afin d'assurer l'accessibilité – en nombre suffisant – des psychologues à la population québécoise. En ce qui a trait à la durée des études, la position de l'Ordre est claire. Les nouveaux aménagements au manuel d'agrément, récemment adoptés par le Bureau, permettent une réduction significative de la durée totale des études.

## La clause grand-père

Les personnes qui sont déjà détentrices d'une maîtrise reconnue par l'Ordre, qu'elles soient membres de l'Ordre ou non au moment de l'entrée en vigueur du nouveau règlement, continueront donc d'être admissibles à l'Ordre en tout temps selon les procédures habituelles d'admission. Pour ces personnes, c'est l'ancien règlement qui continuera

de s'appliquer. Quant aux étudiants inscrits à un programme avant le 27 juillet 2006, date de l'entrée en vigueur du nouveau règlement, ceux-ci pourront être admis à l'Ordre sur la base de la maîtrise. Il est cependant de la prérogative exclusive des universités d'établir les critères de délivrance des maîtrises de sortie ou de parcours.

## Doctorat pour les psychologues déjà détenteurs d'une maîtrise

Il importe d'établir d'entrée de jeu que les psychologues qui sont détenteurs d'une maîtrise (ce qui représente la majorité des psychologues québécois) n'auront aucune obligation d'obtenir un doctorat pour continuer à pratiquer. Par contre, les psychologues qui souhaitent obtenir un doctorat pourront suivre un des programmes de formation doctorale « pour psychologue en exercice » offerts dans les universités québécoises. De tels programmes sont actuellement offerts dans trois universités et il est attendu que la plupart des universités les offriront sous peu. Ces programmes sont conçus pour accommoder les professionnels qui travaillent à temps plein et les critères d'admission prévoient des équivalences pour les crédits universitaires de la maîtrise et pour les années d'expérience de travail. Les modalités varient d'une université à l'autre. Les personnes intéressées à connaître les contenus de ces programmes doivent s'informer directement auprès des universités.

## La compétence des psychologues

La norme doctorale, entrée en vigueur le 27 juillet dernier, ne doit en aucun cas être interprétée comme une remise en question des compétences des psychologues détenteurs d'une maîtrise. Les psychologues québécois ont acquis leur notoriété en raison de leur compétence et de leur professionnalisme. Ce changement à la formation initiale des psychologues était devenu nécessaire en raison des nouvelles exigences en matière de formation préparatoire à la profession, et pour assurer à tous les futurs membres une formation pratique suffisante (700 heures de stage et 1 600 heures d'internat).

Nous croyons que le public et les psychologues bénéficieront grandement de cette formation axée sur les compétences professionnelles.

## Troubles déficit de l'attention avec / sans hyperactivité

### ASEBA - Système d'évaluation empirique Achenbach

L'ASEBA est l'instrument pour l'évaluation de l'enfant et du jeune adulte, parmi les plus utilisés au monde. L'ASEBA est utilisé dans différents contextes: psychologie scolaire, santé mentale, expertise psycho-légale, services à la famille etc.

#### Outils en français:

**5012-856612** ASEBA Français  
- Inventaire des comportements de l'enfant (Module Préscolaire) (50)

**5012-856372** ASEBA Français  
- Inventaire des comportements de l'enfant (Module Scolaire) (50)

### Échelle d'évaluation Conners

Une mesure de la pathologie et du comportement, incluant une évaluation du déficit de l'attention avec/sans hyperactivité (TDA/H) : ces échelles ont été validées par plus de 11 000 évaluations.

Les questionnaires sont disponibles sous forme de formulaires longs et de formulaires courts. Les formulaires longs permettent une évaluation détaillée de plusieurs échelles, incluant les symptômes du DSM-IV. Les formulaires courts donnent tous les scores aux mêmes 4 échelles, permettant une comparaison directe des résultats obtenus par le parent, l'enseignant et l'adolescent.

#### 5051-600132

*Le matériel complet comprenant: 25 formulaires pour les formes suivantes: CPRS-R (longue), CPRS-R (courte), CTRS-R (longue), CTRS-R (courte), CASS (longue) et un manuel anglais.*

Pour de plus amples informations concernant ces outils, veuillez consulter notre catalogue imprimé, notre catalogue sur DC, ou contactez un de nos conseillers.

### INSTITUT DE RECHERCHES PSYCHOLOGIQUES

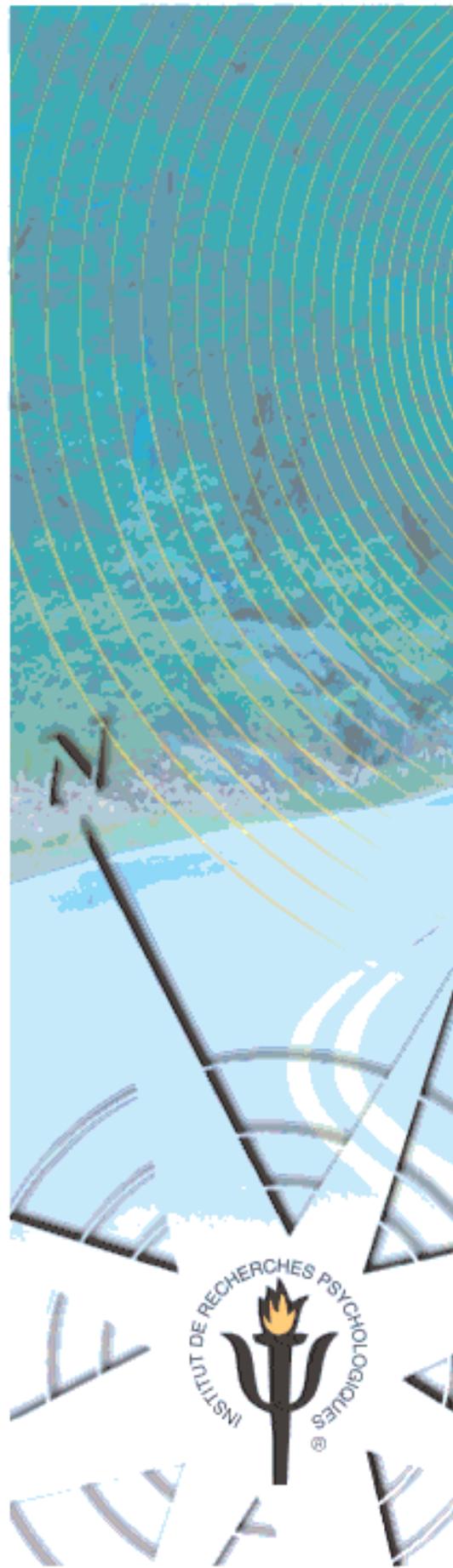
34, rue Fleury Ouest, Montréal (QC) H3L 1S9

Téléphone : 514 382-3000 • 1 800 363-7800

Télécopieur : 514 382-3007 • 1 888 382-3007

Site Internet : [www.i-r-p.ca](http://www.i-r-p.ca)

Courriel : [info@i-r-p.ca](mailto:info@i-r-p.ca)



# L'expertise des psychologues en contexte légal



Par  
**Pierre  
Desjardins, M. Ps.**  
DIRECTEUR DE LA QUALITÉ ET  
DU DÉVELOPPEMENT DE LA PRATIQUE  
pdesjardins@ordrepsy.qc.ca

L'EXPERTISE que peuvent offrir les psychologues en contexte légal touche à des problématiques diverses. Par exemple, outre les litiges liés à la garde d'enfants et aux droits d'accès pour lesquels nous disposons maintenant de lignes directrices, les psychologues peuvent être appelés à témoigner de la capacité d'un employé à réintégrer son travail à la suite d'un accident ou d'une agression, à donner leur opinion dans des cas d'allégations d'abus sexuel ou encore à démontrer l'incapacité d'une personne âgée à prendre toute seule soin de sa personne et de ses biens.

Les compétences requises pour agir à titre d'expert sont les mêmes dans toutes les situations. Ce qui varie, ce sont les champs d'exercice, qui reposent chacun sur des compétences spécifiques. Dans tous les cas, cependant, le psychologue demeure soumis aux mêmes exigences de prudence, d'objectivité et de modération, cela impliquant le respect des principes scientifiques généralement reconnus en psychologie.

## La nature exhaustive du processus d'expertise

On peut lire dans le document présentant les lignes directrices en matière de garde d'enfants et de droits d'accès que : « Lorsqu'un psychologue est mandaté ou désigné pour effectuer l'expertise, il s'assure d'avoir accès à l'ensemble du dossier, il procède à toutes les entrevues nécessaires dans le cadre de la finalité de son mandat et a recours, s'il le juge approprié, à des tests psychométriques. »

Cette directive est applicable à toutes les situations où le psychologue agit comme expert. En clair, cela signifie que le

mandat d'expertise engage au premier chef la pleine responsabilité de ce dernier tout au long d'un processus où il aura à utiliser plusieurs méthodes de cueillette de données. Celles-ci incluent l'observation, les entrevues, les tests, l'information obtenue auprès des tiers et les visites dans le milieu de vie de la personne évaluée. Agir autrement, en recourant par exemple à la soustraction pour que soit complétée une partie du travail d'expertise, dénaturerait cet acte professionnel qu'est l'expertise puisqu'un psychologue ne saurait se prononcer comme expert sur la base d'éléments rapportés qui n'auraient alors que valeur de oui-dire pour la cour.

## Le recours aux tests

En ce qui concerne les tests et leurs résultats, le psychologue doit en connaître les limites et en tenir compte spécifiquement dans le contexte de l'information obtenue à partir des entrevues cliniques et des autres données disponibles.

Les limites d'un test sont bien sûr relatives au mandat élargi que se voit confier le psychologue qui agira à titre d'expert. Les situations où on déléguerait à un psychologue la responsabilité restreinte de procéder à la seule évaluation psychométrique d'une personne impliquent que ce psychologue ne soit pas complètement au fait de la totalité et de la finalité du processus. Par conséquent, il lui serait d'autant plus difficile d'apprécier justement les limites des outils utilisés, de faire le choix le plus judicieux, d'ajuster l'administration des épreuves retenues et de nuancer l'interprétation des résultats. Quant au psychologue à qui revient le mandat d'expert, il ne saurait, en pareil contexte, tenir compte et intégrer adéquatement l'information provenant de différentes sources, dont celle que permettent d'obtenir les tests, s'il ne l'a pas recueillie et traitée lui-même. Il va sans dire que ces façons de faire ont des implications

majeures sur les décisions de la cour et par le fait même sur la personne évaluée, qui est susceptible de se trouver particulièrement lésée dans ce processus.

Ouvrons ici une parenthèse importante pour signaler que les psychologues spécialisés en neuropsychologie sont fréquemment sollicités pour leur expertise propre, notamment en regard de leur capacité à utiliser des outils psychométriques complexes leur permettant de statuer sur la condition neuropsychologique de la personne à évaluer. Ces outils sont à l'opposé de simples questionnaires que tout un chacun peut administrer parce qu'ils ne viseraient qu'à recueillir de l'information factuelle. Toutefois, malgré la place importante que prennent pour ces psychologues les outils psychométriques, il ne serait pas justifié de confondre l'exercice professionnel qui leur revient et le travail d'un psychométricien. En effet, au-delà des résultats quantifiables, des scores en somme, que permettent d'obtenir les tests, il y a d'autres données qui sont particulièrement significatives, notamment celles d'ordre qualitatif que seul le psychologue engagé à l'administration du test pourra dégager et intégrer dans une compréhension plus globale de la personne faisant l'objet de ses services. Il faut donc comprendre que seul le psychologue responsable de la partie de l'évaluation réalisée avec les tests peut témoigner de son travail et livrer ses conclusions.

## Le rapport d'expertise

Le rapport de l'expert doit rendre compte du travail fait et ainsi faire état du processus, de la méthodologie et de l'éventuel recours à un tiers. En ce qui a trait à son contenu, il doit permettre à la cour d'apprécier à sa juste valeur le travail du psychologue. Par conséquent doivent s'y trouver, entre autres éléments, la méthodologie utilisée (nature des interventions permettant

de répondre du mandat, le recours à des tiers et leur identité...), les documents consultés (ce qui inclut les rapports des tiers) et tout autre élément permettant d'éclairer la situation et les recommandations. Tenant compte du fait que le Code de déontologie exige que le psychologue n'établisse un diagnostic psychologique à l'égard de son client et ne donne des avis et conseils que s'il possède l'information professionnelle et scientifique suffisante pour le faire, il ne peut témoigner autrement qu'en rapportant, dans son rapport ou ailleurs, les éléments qu'il n'a pas vérifiés lui-même, qu'il n'est donc pas en mesure de valider ou d'interpréter et sur lesquels il ne peut fonder de recommandations. Pareille situation exige qu'il se limite tout au plus à formuler des hypothèses, ce qui, à toute fin pratique, signifie qu'il ne s'est pas acquitté de son mandat d'expert.

En conclusion, il est clair que seul le psychologue qui aura pris la pleine responsabilité de tout le processus et qui aura assumé tous les contacts avec la personne à évaluer pourra se prononcer comme expert et donner, à ce titre, ses conclusions et recommandations. Si le processus d'évaluation était morcelé et assumé par plus d'un seul

psychologue, chacun se trouverait privé d'information significative et pertinente et l'intégration de ces différents éléments d'information recueillis ferait défaut. Le rapport qui en résulterait présenterait davantage une mosaïque de renseignements qui ne permettrait pas à l'expert désigné de tirer des conclusions ni de faire des recommandations.

## Hommage à Jean-Pierre Gauthier

**V**OILÀ déjà un an, le 10 août 2005, notre collègue et ami, Jean-Pierre Gauthier, nous a quittés après une longue maladie. De 1988 à 2003, il a occupé les fonctions de psychologue au service de psychiatrie du Centre hospitalier de Gaspé. Reconnu pour son professionnalisme, son écoute et sa discrétion, Jean-Pierre a su mener à bien de nombreux suivis auprès de la clientèle adulte. Il était un psychologue fort apprécié par les collègues de sa région. Merci d'avoir fait ce bout de chemin avec nous !

L'équipe des psychologues des CSSS de la Haute-Gaspésie et de la Côte-de-Gaspé

**Société Québécoise d'Hypnose inc.**

### CALENDRIER DES ACTIVITÉS FORMATION CONTINUE AUTOMNE 2006

<p><b>13, 14, 27, 28 octobre 2006</b> – Sherbrooke <i>Formation de base en hypnose clinique</i></p>	<p><b>17-18 novembre 2006</b> – Montréal <i>Congrès de la SQH</i></p>
<p><b>29, 30 septembre 2006</b> – Montréal <i>Intégration de l'hypnose clinique en psychothérapie</i> Atelier de formation intermédiaire</p>	<p><b>23 septembre 2006</b> <b>de 10h30 à 12h</b> – Montréal <i>Groupe de perfectionnement entre pairs (PEP)</i></p>
<p><b>1 décembre 2006</b> – Québec <i>Techniques d'hypnose visant le renforcement du moi et la stabilisation émotionnelle comme préparation ou soutien à la méthode EMDR dans le traitement des traumatismes 1</i> Atelier de formation avancée</p>	

VISITEZ NOTRE SITE  
**WWW.SQH.INFO**  
Renseignements : 514-990-1205

**Société Québécoise d'Hypnose inc.**

# Accès aux soins psychologiques pour les proches des victimes



Par  
**M<sup>e</sup> Édith  
Lorquet**  
CONSEILLÈRE JURIDIQUE  
ET AUX AFFAIRES EXTERNES  
elorquet@ordrepsy.qc.ca

LE 14 JUIN dernier, la Commission des institutions a tenu des audiences publiques relativement aux modifications proposées à la Loi sur l'indemnisation des victimes d'actes criminels. À cette fin, elle a entendu une dizaine d'organisations pour la plupart vouées à la défense des victimes d'actes criminels et de leurs proches.

Une modification, particulièrement significative pour les psychologues, prévoit que dans certains cas, les proches des victimes auront accès à des services de réadaptation psychothérapeutique.

Deux situations sont proposées. La première prévoit qu'un proche d'une victime d'un crime pourra bénéficier d'une réadaptation psychologique s'il est considéré que cela puisse être utile à la réadaptation de la victime. La loi viendrait ainsi reconnaître qu'un proche, au même titre qu'une victime directe, pourrait avoir besoin de recevoir des soins psychothérapeutiques afin d'aider et de soutenir la victime dans son processus de réadaptation. Nous comprenons que le proche aura le fardeau de démontrer que son traitement sera utile au rétablissement de la victime.

L'autre situation prévoit qu'un proche d'une victime d'homicide ou d'enlèvement pourra avoir accès à une réadaptation psychologique s'il subit un préjudice psychologique en raison de ce crime. Dans cette situation le proche devra démontrer le préjudice psychologique subi afin d'avoir accès à cette réadaptation.

Selon ce qui a été dit en Commission parlementaire, le Québec serait la deuxième province au Canada, après la Colombie-Britannique, à accorder du soutien psychothérapeutique de façon aussi large aux proches des victimes. Il semble en effet qu'à l'heure actuelle cinq provinces ne prévoient

aucun soutien pour les proches alors qu'au Manitoba et en Nouvelle-Écosse l'aide aux proches serait autorisée mais uniquement en cas d'homicide. Quant à la Saskatchewan elle serait en voie d'adopter une loi où elle prévoit de l'aide aux proches uniquement en cas d'homicide.

---

*LE GOUVERNEMENT POURRA,  
PAR RÈGLEMENT, DÉFINIR LES TERMES  
ET EXPRESSIONS, COMME PAR  
EXEMPLE, « PROCHE DE LA VICTIME »,  
« RÉADAPTATION UTILE » OU  
EN PRÉCISER LA PORTÉE.*

---

Bien que les modifications proposées constituent une réelle amélioration quant au régime juridique existant, plusieurs questions restent en suspens quant aux éléments qui constituent pourtant le cœur de ce qui sera offert aux proches des victimes. Ces

questions viennent du fait que le projet de loi prévoit que le gouvernement pourra, par règlement, définir les termes et expressions, comme par exemple « proche de la victime », « réadaptation utile », ou en préciser la portée, déterminer les personnes aptes à offrir les services et les conditions qu'elles doivent remplir. Il est également prévu que c'est par règlement que le gouvernement établira le tarif d'honoraires payables et le nombre de séances pouvant être autorisées.

Ce flou juridique a d'ailleurs été décrié par les groupes entendus lors de ces audiences. Devant la résistance rencontrée quant à cet aspect, le ministre de la Justice du Québec, M. Yvon Marcoux, s'est dit prêt à prévoir dans le projet de loi sous étude une disposition qui l'obligera à revenir en Commission parlementaire avant l'adoption de cet important projet de règlement. D'ici là, certaines étapes restent à franchir avant l'adoption de ce projet de loi qui, vraisemblablement, sera adopté l'automne prochain. L'Ordre des psychologues entend suivre de près l'avancement de ces travaux.

## En bref

### Le Douglas enseigne la santé mentale au grand public

Une série de six cours portant sur la santé mentale est ouverte à toutes les personnes qui s'intéressent à la santé mentale et à la médecine. Tous ceux qui s'intéressent à leur santé mentale, des adolescents aux personnes âgées, sont les bienvenus.

Présentée par des cliniciens et des chercheurs réputés de l'Hôpital Douglas, la série de six cours en langue anglaise de la Mini-Psych School de l'Hôpital Douglas est une chance unique de trouver des réponses à vos questions et d'en savoir davantage sur les enjeux propres à votre santé mentale. Aucune connaissance médicale ou expérience scientifique n'est nécessaire et ni devoirs ni examens ne seront imposés. Les conférences seront offertes six soirs consécutifs du 18 octobre au 22 novembre, en anglais. Pour toute demande d'information : 514 761-6131, p. 2717 ou [mini.psych@douglas.mcgill.ca](mailto:mini.psych@douglas.mcgill.ca).



# Lancement d'une ligne d'écoute sur le deuil

**E**N JUIN dernier, la Maison Monbourquette a convié de nombreux partenaires et psychologues à une conférence de presse animée par la nouvelle porte-parole de la Maison, l'animatrice de télévision Dominique Bertrand. « Des ressources existent, et la Maison Monbourquette fait un travail exceptionnel qui mérite d'être mieux connu et je suis heureuse d'y contribuer, à ma façon », de dire M<sup>me</sup> Bertrand. L'événement était l'occasion d'annoncer le lancement d'une ligne d'écoute sur le deuil, du site Internet de la Maison et de la campagne publicitaire adressée au grand public. Fondée en 1994, la Maison Monbourquette, nommée ainsi en l'honneur du psychologue Jean Monbourquette, pionnier en suivi du deuil, est un organisme à but non lucratif reconnu pour le soutien qu'il offre aux personnes endeuillées.

Des services d'écoute sur le deuil au Québec, il n'en pleut pas. Pourtant, la souffrance vécue dans une situation de deuil est troublante et déstabilisante. Une oreille attentive apporte un réconfort et un appui de taille dans une situation où les émotions sont souvent innommables. La ligne d'écoute de la Maison joue ce rôle. Afin de faire connaître ce service à travers le Québec, une campagne publicitaire, « Appelez, ça fait du bien », sera diffusée à la télévision et à la radio. Dans ces publicités, Dominique Bertrand partage son expérience du deuil : « Perdre un être cher peut créer, chez la personne qui reste, un sentiment de vide intense mélangé à la rage, à la peine, à l'injustice. Heureusement, des regroupements d'aide sont là pour écouter et donner espoir à ceux pour qui la vie ne mérite même plus d'être vécue. La Maison



PHOTO : MICHELLE POULIOT

M<sup>me</sup> Dominique Bertrand (à gauche), M. Jean Monbourquette (au centre), en compagnie de M<sup>me</sup> Lisette Jean, cofondatrice de la Maison, et de Gilles Deslauriers, cofondateur et président du conseil d'administration de la Maison Monbourquette.

Monbourquette est un de ces endroits. Les gens qui y œuvrent ont tous à cœur le bien-être des endeuillés. »

Maintenant, les personnes de toutes les régions du Québec pourront bénéficier des services d'entraide en contactant les bénévoles de la ligne d'écoute de la Maison. À quoi peuvent s'attendre les gens qui appelleront? À être écoutés et orientés vers les services offerts dans leur secteur. Un outil complémentaire, le site Internet, présente un vaste éventail de renseignements sur le deuil. Pour ceux et celles qui connaissent et consultent régulièrement le répertoire en suivi de deuil, vous serez heureux d'apprendre qu'il sera accessible via le site Internet de la Maison à la fin de l'année 2006.

La Maison Monbourquette est reconnue pour son expertise et pour la diffusion des

connaissances. Les divers moyens proposés — ligne d'écoute gratuite dans toute la province avec numéro sans frais, formation particulière pour les bénévoles de la Maison, groupes de parole et d'entraide, suivi individuel, divers autres services connexes de soutien aux endeuillés (massothérapie et art-thérapie), répertoire des ressources en suivi de deuil au Québec, bulletin d'information publié régulièrement — font de cet organisme le point de référence sur le deuil. « Quand nous perdons quelqu'un qui nous est cher, on a "la mort dans l'âme". En appelant à la Maison Monbourquette, je me suis sentie écoutée et accueillie », a conclu M<sup>me</sup> Bertrand.

**Maison Monbourquette**  
514 523-3596 ou, sans frais, 1 888 423-3596  
[www.maisonmonbourquette.com](http://www.maisonmonbourquette.com)

**www.ordrepsy.qc.ca**

Vous voulez :

- vous abonner au Service de référence;
- obtenir votre page personnelle dans le site;
- soumettre une candidature à un des prix de l'Ordre;
- visualiser une offre d'emploi;
- avoir de l'information sur l'inscription;
- savoir comment participer à un Comité de l'Ordre;

**Consultez sans plus tarder le site Internet de l'Ordre !**

# La Loi sur le Protecteur des usagers en matière de santé et de services sociaux et la confidentialité du dossier du psychologue



Par  
**Denys  
 Dupuis**  
 M. Ps., SYNDIC  
 ddupuis@ordrepsy.qc.ca

**L**ES PSYCHOLOGUES à l'emploi d'un établissement du réseau de la santé et des services sociaux peuvent être convoqués par un délégué du Protecteur du citoyen. Il nous apparaît utile de préciser le contexte dans lequel cette personne est amenée à agir afin d'informer les psychologues des mesures à prendre, compte tenu de leurs obligations entourant le secret professionnel.

Le législateur québécois a tout récemment décidé qu'il reviendrait au Protecteur du citoyen nommé en application de la Loi sur le Protecteur du citoyen d'exercer les fonctions du Protecteur des usagers en matière de santé et de services sociaux, et ce, conformément à la Loi sur le Protecteur des usagers<sup>1</sup>. Plus spécifiquement, en vertu de l'article 4 de la Loi sur le Protecteur du citoyen, c'est un vice-protecteur du citoyen nommé par le gouvernement sur recommandation du Protecteur du citoyen qui est appelé à exercer principalement les fonctions qui lui ont été ainsi dévolues. Ce dernier veille, par toute mesure appropriée, au respect des usagers ainsi que des droits qui leur sont reconnus. Il a pour principale fonction d'examiner la plainte formulée par un usager et il peut aussi intervenir, de sa propre initiative, dans certaines circonstances, afin de protéger les clientèles vulnérables<sup>2</sup>.

Il importe de préciser en ce qui concerne l'examen d'une plainte que le Protecteur du citoyen agit comme deuxième instance. En effet, il examine la plainte d'une personne qui est en désaccord avec les conclusions ou insatisfaite du suivi accordé aux recommandations préalablement transmises par le

commissaire local ou régional aux plaintes et à la qualité des services.

Dans un premier temps, il faut comprendre que le psychologue, employé d'un organisme du réseau de la santé et des services sociaux, est évidemment soumis aux politiques et aux règles mises en vigueur par l'employeur ainsi qu'à la législation applicable à ce réseau.

Par contre, selon l'article 38 du Code de déontologie<sup>3</sup>, le psychologue est tenu de respecter le secret professionnel. Quant à l'article 39, il prévoit que le psychologue peut être relevé de son secret professionnel, avec l'autorisation du client ou si « la loi l'ordonne ». Or, l'article 14 de la Loi sur le Protecteur des usagers en matière de santé et de services sociaux prévoit spécifiquement que toute personne qui exerce sa profession notamment pour le compte d'un organisme doit fournir au Protecteur des usagers tous les renseignements et documents qu'il exige pour l'examen de la plainte, de même que permettre « l'accès et la communication de renseignements ou de documents contenus dans le dossier de l'usager », et ce, malgré la confidentialité prévue pour un tel dossier par la Loi sur les services de santé et les services sociaux<sup>4</sup>. Cet article précise également qu'il est de l'obligation de toute personne d'assister à une rencontre, sauf excuse valable, si elle est convoquée à cet effet. Finalement, mentionnons que l'examen d'une plainte peut exiger la tenue d'une enquête.

Dans le contexte décrit ci-dessus, l'obligation de répondre au Protecteur du citoyen paraît s'imposer. Avant de donner sa version, il est recommandé au psychologue de faire valoir son obligation au plan du secret professionnel et de s'assurer dans ce cas qu'il est relevé de ses obligations, le cas échéant. Une note au dossier devrait faire état de cette situation.

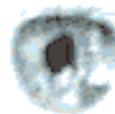
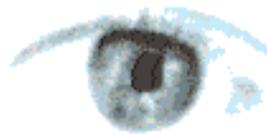
Le Protecteur du citoyen s'intéresse au respect des droits des usagers, qui leur sont

reconnus notamment en vertu de la Loi sur les services de santé et les services sociaux<sup>5</sup>. Ainsi, le Protecteur du citoyen pourrait intervenir lorsque les droits d'un usager n'ont pas été pris en compte. Pour n'en nommer que quelques-uns, précisons le droit aux services adéquats sur les plans à la fois scientifique, humain et social, avec continuité et de façon personnalisée, le droit de choisir le professionnel duquel il désire obtenir des services, le droit de consentir aux soins et de participer à toute décision affectant son état de santé.

Le Protecteur du citoyen détient un pouvoir de recommandation. Il faut cependant préciser ici qu'en vertu du Code des professions<sup>6</sup> il revient au Bureau du syndicat de faire enquête, s'il y a une information à l'effet qu'un professionnel a commis une infraction (art. 122) et au Comité de discipline d'être saisi de toute plainte formulée contre un psychologue (art. 116). Dès lors, en prenant en considération le contexte dans lequel un ordre professionnel évolue pour assurer la protection du public, il serait envisageable que le Protecteur du citoyen recommande à la direction d'un établissement la tenue d'une enquête sur la conduite d'un professionnel par le dépôt d'une demande d'enquête auprès du Bureau du syndicat.

## Références

1. Loi sur le Protecteur des usagers en matière de santé et de services sociaux, L.R.Q., c. P-31.1, art. 1 ; Loi sur le Protecteur du citoyen, L.R.Q. c. P-32, art. 4.
2. Loi sur le Protecteur des usagers en matière de santé et de services sociaux, L.R.Q., c. P-31.1, art. 7, 8.
3. Code de déontologie des psychologues, C-26, r. 148.1.
4. Loi sur le Protecteur des usagers en matière de santé et de services sociaux, L.R.Q., c. P-31.1, art. 14 ; Loi sur les services de santé et les services sociaux, L.R.Q., c. S-4.2, art. 19.
5. Loi sur les services de santé et les services sociaux, L.R.Q., c. S-4.2.
6. Code des professions, L.R.Q., c. C-26, art. 152.



# Formations à la thérapie « EMDR »

## FORMATIONS PRÉSENTÉES EN FRANÇAIS

*La méthode de désensibilisation et de retraitement  
par les mouvements oculaires*

*Intégration Neuro-Émotionnelle par les Mouvements Oculaires*

*Méthode développée par le D<sup>r</sup> F. Shapiro*

*Formation officielle  
autorisée par l'Institut « EMDR »*

### **NOUVELLES DATES POUR 2006-2007 :**

- **Partie 1, du 4 au 6 novembre 2006** (samedi à lundi)
- **Partie 2, du 13 au 15 avril 2007** (vendredi à dimanche)

*Organisée et parrainée par :*  
**Judith N. Black, M. Ed., psy.**

*Formateur : Ludwig Cornil, psychologue :*  
Président de l'Institut Belge  
de Psychotraumatologie - EMDR  
Formateur international reconnu

*Lieu : Montréal*  
**Le Novel Hôtel**  
1740, boulevard René-Lévesque Ouest

### **Coûts par partie :**

- **695 \$ (+ taxes)**  
pour inscription  
reçue plus de 45 jours  
précédant la date
- **750 \$ (+ taxes)**  
pour inscription reçue  
les derniers 45 jours  
précédant la date

### **d'inscription :**

- Téléphone :  
**514-488-2238**
- Courriel :  
**EMDR2006@gmail.com**
- Télécopie :  
**514-488-1508**

Inscrivez-vous en ligne [www.ordrepsy.qc.ca/membres.html](http://www.ordrepsy.qc.ca/membres.html)

CONGRÈS 2006



la psychologie au

cœur de la santé

MONTRÉAL 3-4 NOVEMBRE  
HÔTEL HYATT REGENCY

UN CONGRÈS  
AXÉ SUR LA QUALITÉ



Ordre  
des psychologues  
du Québec

# LE CONGRÈS 2006, C'EST PLUS QUE DE LA FORMATION

Le programme du Congrès 2006, distribué aux membres de l'Ordre en juillet dernier, suscite beaucoup d'intérêt et les activités de formation qui sont proposées semblent correspondre aux attentes des psychologues qui s'inscrivent nombreux aux ateliers. En plus des 34 ateliers de formation qui constituent le cœur du Congrès, d'autres activités sont prévues pour susciter réflexion et discussion chez les participants.

## LES MATINS DÉBATS

Les deux journées du Congrès débiteront par des séances plénières où tous les participants sont invités à venir discuter avec leurs collègues de deux enjeux importants dans la pratique actuelle de la psychologie.

### LA RELATION PSYCHOLOGUE- MÉDECIN

La modernisation du système professionnel, telle que suggérée par les recommandations du rapport Trudeau, implique une collaboration interprofessionnelle efficace centrée sur les besoins des patients. Comment s'articule aujourd'hui cette collaboration entre les médecins et les psychologues? Comment pouvons-nous l'optimiser? Les psychologues ont tout intérêt à bien saisir les attentes du médecin et à identifier le moyen le plus efficace de lui transmettre l'information pertinente. Le médecin doit par ailleurs comprendre le travail du psychologue, ses méthodes et ses objectifs thérapeutiques. Qu'ils interviennent dans le réseau public de santé ou en pratique privée, psychologues et médecins doivent trouver les meilleurs moyens d'établir une relation professionnelle efficace qui tienne compte de leur expertise spécifique.

Le vendredi 3 novembre, de 8 h à 9 h 15, la présidente de l'Ordre des psychologues, M<sup>me</sup> Rose-Marie Charest, animera une discussion entre des médecins et des psychologues pour voir comment établir les bases d'une saine collaboration. Café et brioches seront offerts aux participants.

## LES DONNÉES PROBANTES, UNE AVANCÉE POUR LA PROFESSION ?

L'efficacité et la rentabilité des interventions psychologiques sont devenues des questions incontournables dans la pratique de la profession. Dans plusieurs milieux de pratique, des décisions importantes sont prises en fonction des données probantes, des orientations sont données par les résultats de recherche. Au cours de ce déjeuner-débat, les forces et les faiblesses aux plans clinique, méthodologique, organisationnel et éthique de la pratique fondée sur les données probantes seront abordées. La discussion entre les animateurs et les participants portera sur la situation actuelle dans les milieux de pratique, sur les améliorations à apporter et sur les limites du recours aux approches basées sur des données probantes.

Le samedi 4 novembre, de 8 h à 9 h 15, le directeur de la qualité et du développement de la pratique à l'Ordre des psychologues, M. Pierre Desjardins, animera la discussion. Deux psychologues, M. Martin D. Provencher, chercheur associé au Centre de recherche Université Laval/Robert-Giffard et professeur adjoint de clinique à l'école de psychologie de l'Université Laval, ainsi que Stéphane Guay, chercheur adjoint au département de psychiatrie de l'Université de Montréal et chercheur au Centre de recherche Fernand-Seguin de l'Hôpital Louis-H. Lafontaine, présenteront les éléments de cette réflexion. Café et brioches seront offerts aux participants.

## L'EXPOSITION ET SON GRAND PRIX

Entre deux ateliers ou pendant les pauses café, les congressistes en profitent pour visiter l'exposition du Congrès et faire estampiller leur passeport. Une fois complété, le passeport est déposé dans la boîte prévue pour le tirage du samedi après-midi. En plus des nombreux prix offerts par nos exposants, les psychologues tenteront leur chance de gagner un magnifique cellier d'une valeur de 1 000 \$ offert par la compagnie d'assurance Dale-Parizeau LM.



## LE BANQUET DU VENDREDI SOIR

Les habitués des Congrès de l'Ordre ne manquent jamais de s'inscrire au banquet du vendredi soir. Ce grand moment de détente est toujours apprécié par les psychologues qui se retrouvent entre amis autour d'un bon repas avant de danser au son d'une musique d'hier et d'aujourd'hui. Les congressistes qui veulent profiter de cette soirée doivent l'indiquer sur leur formulaire d'inscription. Il est aussi possible d'inviter amis et conjoints à cette soirée en inscrivant leurs noms sur le formulaire et en ajoutant le montant de 30 \$ par personne.

## LE DÎNER DE LA FORMATION

Les psychologues qui s'inscrivent au Congrès pour une journée complète bénéficient du repas du midi inclus dans le tarif d'inscription. Le vendredi 3 novembre, les participants ont le choix entre le dîner habituel, où les psychologues se réunissent entre eux autour d'un buffet pour socialiser, et le dîner thématique portant sur la formation des psychologues.

Au cours du dîner sur la formation, un représentant du Comité viendra exposer les modifications apportées à la formation des futurs psychologues par le règlement sur le diplôme qui donne maintenant accès à l'Ordre, le doctorat en psychologie.

En deuxième partie, un représentant du Comité de la formation continuera présentera les orientations du Comité dans la perspective où la formation continue deviendra éventuellement obligatoire. Les responsables des comités discuteront avec les participants pour connaître leurs intérêts et leurs besoins de formation dans les différents secteurs de pratique.

Le secrétaire général de l'Ordre, M. Stéphane Beaulieu, animera le dîner de la formation. Ceux et celles qui désirent participer à ce dîner thématique doivent l'inscrire sur leur formulaire d'inscription au Congrès.



## UN VASTE CHOIX D'ATELIERS POUR RÉPONDRE À TOUS LES BESOINS

Le programme détaillé du Congrès ainsi que le formulaire d'inscription sont disponibles dans le site Internet de l'Ordre : [www.ordrepsy.qc.ca/membres](http://www.ordrepsy.qc.ca/membres)

### V E N D R E D I 3 N O V E M B R E

#### VENDREDI JOURNÉE COMPLÈTE

**9 h 30 à 17 h • 5 ateliers de 6 heures**

- VAMPM-1 :** Le DSM-IV au quotidien ; l'évaluation des troubles mentaux chez les adultes
- VAMPM-2 :** Psychothérapie des adolescents : travailler avec les familles
- VAMPM-3 :** Dimensions neurodynamiques des troubles de la personnalité
- VAMPM-6 :** Traitement du trouble panique avec agoraphobie
- VAMPM-10 :** Évaluation pour une expertise en matière de garde d'enfants

#### V E N D R E D I E N A V A N T - M I D I

**9 h 30 à 12 h 30 • 6 ateliers de 3 heures**

- VAM-4 :** Adolescents : mission possible
- VAM-5 :** Clinique des séparations impossibles dans la vie amoureuse
- VAM-7 :** Le traitement cognitivocomportemental du TOC
- VAM-8 :** La pensée qui soigne
- VAM-9 :** Le psychologue et la prévention des maladies cardiovasculaires
- VAM-11 :** L'enfant roi, un enfant abandonné à lui-même et privé de tout gouvernail

#### V E N D R E D I E N A P R È S - M I D I

**14 h à 17 h • 6 ateliers de 3 heures**

- VPM-4 :** Psychothérapie et méditation : réflexion sur une expérience
- VPM-5 :** Moments et situations difficiles en psychothérapie
- VPM-7 :** Psychologie positive
- VPM-8 :** Le travail analytique aux portes de la mort
- VPM-9 :** Focusing et trouble de personnalité borderline
- VPM-11 :** L'enfant timide : le comprendre et l'aider à déployer ses ailes

### S A M E D I 4 N O V E M B R E

#### SAMEDI JOURNÉE COMPLÈTE

**9 h 30 à 17 h • 6 ateliers de 6 heures**

- SAMPM-1 :** Thérapie cognitive-comportementale du trouble bipolaire
- SAMPM-2 :** Une approche contextuelle de la thérapie conjugale
- SAMPM-3 :** Psychopharmacologie : l'impact des médicaments sur la psychothérapie
- SAMPM-6 :** Introduction au test multidimensionnel de personnalité
- SAMPM-10 :** L'évaluation de l'enfant et de l'adolescent à partir du DSM-IV
- SAMPM-11 :** Supervision clinique et approche intersubjective

#### S A M E D I E N A V A N T - M I D I

**9 h 30 à 12 h 30 • 6 ateliers de 3 heures**

- SAM-4 :** Hypnose et psychothérapie
- SAM-5 :** Efficacité du processus thérapeutique : entre validation interne et validation externe
- SAM-7 :** Le psychologue et la spiritualité de ses clients
- SAM-8 :** Les pièges du perfectionnisme
- SAM-9 :** L'intervention en lien avec la maladie physique grave d'un enfant
- SAM-12 :** Narcissisme et culpabilité

#### S A M E D I E N A P R È S - M I D I

**14 h à 17 h • 5 ateliers de 3 heures**

- SPM-4 :** Réalité virtuelle et traitement des troubles anxieux
- SPM-5 :** Intervention avec des clients non volontaires
- SPM-7 :** L'interprétation des rêves en psychothérapie
- SPM-8 :** La psychologie du coaching
- SPM-9 :** L'évaluation de la déficience intellectuelle

Profitez des tarifs de préinscription en nous faisant parvenir votre formulaire avant le 20 octobre.

# Une psychologue dans le désert du Niger... pour l'éducation des enfants

Par Josée Descôteaux

CETTE ANNÉE-LÀ, Aïlal la suppliait presque de l'aider, pour mater l'ignorance et ainsi « sauver les enfants de son peuple ». Au cœur du désert du Niger, Jacqueline Lanouette se demandait comment elle y parviendrait alors qu'elle serait de retour à Rosemère. Pourtant, les petits nomades nigériens de cette région pauvre du Sahara vont désormais à l'école, grâce à elle.

Elle a d'abord craqué pour les formes géographiques du désert. Puis elle s'est entichée de ses peuples d'hommes et de femmes migrants. L'artiste en elle a lorgné la beauté, et la psychanalyste a sondé les âmes. Mais revenons en arrière.

À l'instar d'Obélix pour la potion magique, Jacqueline Lanouette eut le goût des voyages très tôt dans sa vie; alors qu'elle était âgée de 12 ans, son père l'a extirpée de l'école juste avant la fin de l'année scolaire avec son frère et sa sœur. La famille s'est envolée pour trois mois en Europe. « Mes parents ont par la suite continué à voyager, et c'est comme ça que j'ai attrapé la maladie des voyages! » relate la psychologue de 58 ans.

Le goût de l'ailleurs ainsi propagé dans ses veines, elle l'a ensuite maintes fois partagé avec son époux Normand Turgeon et leurs deux enfants. Ils firent notamment leurs valises pour les Maritimes et les États-Unis, puis après avoir cumulé le pécule nécessaire, filèrent vers l'Europe.

« Moi et Normand sommes ensuite allés en Afrique quelques fois; le Kenya, Madagascar, le Mali, avec en tête l'idée d'aller dans le désert. Quand nous sommes allés au Mali en 1995, la révolte des rebelles touaregs grondait. Nous y sommes donc retournés en 2000 », raconte M<sup>me</sup> Lanouette.

C'est en janvier de cette année-là qu'elle et son époux, professeur d'art à la retraite, ont été séduits par le Sahara nigérien. Ils y sont restés un mois.



La psychologue **Jacqueline Lanouette**, au centre à l'arrière, avec les mères et les enfants de la communauté tamachek dans le grand désert du Ténéré.

Le grand désert s'étend sur sept pays et il couvre plus de la moitié de la surface du Niger. Anciennes colonies françaises, le Niger et le Mali sont notamment peuplés des ethnies songhai, peul, maure, arabe et tamachek (touareg). Le Niger compte aujourd'hui environ 1,8 million de nomades. « Les "semi-nomades" se déplacent seulement pendant une partie de l'année; ils parcourent souvent 1 000 km pour aller se procurer du sel grâce au troc, pour le vendre ensuite, explique M<sup>me</sup> Lanouette. Les "100 % nomades" se déplacent avec leurs chameaux et font partie de la caste des nobles. La faction des plus pauvres, quant à elle, utilise des chèvres. »

Jacqueline Lanouette et son époux ont posé leurs valises chez les Tamacheks de la faction des Kel Teddely, dans la région de Tézzerait entre les montagnes de l'Aïr et le grand désert du Ténéré. Cette région démunie y est totalement dépourvue d'éducation

et d'infrastructures sanitaires. « Nous nous sommes fait des amis, et après trois ou quatre voyages que nous y avons effectués, on nous a demandé de l'aide pour la construction d'une école dans cette région », indique-t-elle.

Ayant fait sienne cette requête, la psychanalyste de Rosemère s'engageait, sans le savoir, dans l'engrenage de la plus grande aventure de sa vie.

## De l'aura de l'art à l'aire de l'âme

Un tout petit village à proximité de Champlain, en Mauricie, a vu naître Jacqueline Lanouette en 1948. Elle décrochait plus tard un diplôme des Beaux-Arts, matière qu'elle enseignera par la suite. Pendant ce temps, la science de l'âme la titillait; elle a obtenu baccalauréat, maîtrise et doctorat en psychologie, qu'elle a par la suite enseignée au Collège Lionel-Groulx, avant d'ouvrir en



Le groupe d'enfants de la première version de l'école construite grâce à l'engagement de la psychologue Jacqueline Lanouette.

1988 son bureau en clinique privée. Elle a peu à peu délaissé les arts de même que l'enseignement pour se consacrer entièrement à sa clientèle en psychothérapie.

Les fascinants délires des mondes de l'artiste n'allaient cependant pas la laisser s'éloigner ainsi. « J'ai toujours perçu un lien entre la créativité et le délire. Les films sur la folie ont suscité mon intérêt pour la psychanalyse. Mon père, avec sa personnalité très anticonformiste et son habitude de poser des questions sur les motivations humaines, m'a également beaucoup influencée. Je me suis mise à lire Freud, et quand les enfants ont été plus vieux, en 2000, j'ai fait mon analyse et je suis depuis reconnue comme psychanalyste », relate la psychologue, qui a opté pour le créneau de la psychothérapie individuelle.

### Envol et embûches

En posant les pieds pour la première fois sur le sable chaud du Ténéré, Jacqueline Lanouette et son époux brûlaient d'envie d'admirer les plus hautes dunes du monde. Celles de Temmet atteignent 450 mètres !

Le couple fut certes séduit par ces œuvres signées Dame Nature. Pourtant, un attrait bien plus fort devint le point d'ancrage

les ramenant chaque année sous ce soleil de plomb qui rebuterait maints Occidentaux. Il s'agit de son peuple. Les deux Québécois se sont d'abord liés d'amitié avec Ibrahim Amoumoun, directeur de l'agence de voyages Best Sahara Tours. Celui-ci leur a présenté des membres de sa famille.

Jacqueline Lanouette et Normand Turgeon ont ainsi tissé des liens, mais en même temps, l'appel au secours de ces gens démunis se faisait de plus en plus pressant. « Aïllal (El Ahmid), le chef de campement, me suppliait presque de l'aider pour la construction de l'école », précise la psychanalyste.

L'Azaouad et l'Aïr, à proximité de la région où se trouvait le couple, comptent quelques écoles — l'une d'entre elles est d'ailleurs parrainée par des étudiants de la Sorbonne, en France — mais tous les enfants n'y ont pas accès.

La région plus démunie de Tézézaït était pour sa part dépourvue d'infrastructures scolaires... jusqu'à ce que Jacqueline Lanouette accepte, en 2004, de tenter le tout pour le tout afin de permettre à ces enfants de s'instruire.

Lourd engagement pour une femme qui se considérait alors néophyte en

matière de coopération internationale ! À son retour au Québec, les premières démarches furent d'ailleurs stériles. « J'ai monté un dossier complet, je l'ai envoyé à l'ACDI et à tous les autres organismes de développement international que je connaissais. Je n'ai reçu aucune réponse, relate-t-elle. Puis un ami m'a suggéré d'envoyer mon dossier à une religieuse de la Fondation internationale Roncalli... »

M<sup>me</sup> Lanouette demandait 13 000 \$ pour faire démarrer son projet, et on les lui a accordés ! « On m'a par la suite expliqué que ma requête avait été acceptée parce que je démontrais que je connaissais bien le milieu et les besoins des gens que je voulais aider », explique-t-elle.

Enhardie par ce premier don, Jacqueline Lanouette fonde en 2005 une organisation non gouvernementale, le CEST, Centre d'éducation et de santé de Tézézaït, afin de pouvoir recueillir de l'argent et émettre des reçus pour dons de charité. Elle organise par la suite une exposition bénéfique de ses photos du désert, ce qui lui permet d'amasser les 12 000 \$ dont elle avait encore besoin pour la construction de l'école.

Le gouvernement nigérien n'a pas versé un cent pour son financement, tout en exigeant que l'enseignement qui y sera prodigué se colle en toutes lettres à la constitution du pays en matière d'éducation. Ainsi, on n'y enseigne aucune religion, signale l'instigatrice du projet.

Il restait pourtant une étape importante à franchir avant de se lancer : connaître et respecter les conditions soumises par les parents des futurs écoliers. « On n'impose rien aux Touaregs, souligne M<sup>me</sup> Lanouette. Je me suis donc rapprochée des femmes, et elles m'ont exprimé leurs souhaits ; que les enseignants ne soient pas des étrangers, que les gens d'ici puissent gérer eux-mêmes l'école, et que celle-ci soit construite dans la région afin que les parents puissent voir leurs enfants », explique-t-elle.

Toutefois, comment allait-on pouvoir répondre à cette dernière exigence, alors que les élèves doivent être pensionnaires chez ces peuples dont le mode de vie est la mobilité incessante ? Ainsi, levés dès l'aube, ils prennent la route après un riche petit-déjeuner, pour ne s'arrêter que vers 22 h. Au cours du voyage, ils ingèrent un breuvage extrêmement nourrissant en guise de repas.

La « pause » ne dure pas plus de quatre jours, après quoi les caravanes filent à nouveau dans le désert.

Les femmes de la faction ont toutefois rapidement proposé la solution qui fut retenue à l'unanimité : que l'école soit sise à proximité d'un point d'eau, lieu de ralliement hebdomadaire des mamans nomades et de leurs caravanes.

Le projet pouvait enfin prendre son envol. C'était sans compter les surprises budgétaires : on n'avait pas amassé le montant suffisant pour s'offrir l'érection de l'école en plus du salaire d'un professeur, du matériel didactique et de la nourriture. Qu'à cela ne tienne, « le plus urgent pour ces gens était l'accès à l'éducation », indique M<sup>me</sup> Lanouette. Le bâtiment fermé pouvait attendre.

On a donc aménagé un abri temporaire en paillote et en octobre 2005 les enfants de 6 à 12 ans de Tézeraït ont amorcé la première année de leur cycle primaire, assis par terre. En janvier 2006, un donateur anonyme a défrayé les coûts de tables et de chaises pour les élèves. La construction du véritable établissement scolaire a débuté en juin dernier. « L'école pourra accueillir une centaine d'élèves en tout. L'an passé, nous en avions 20 et nous en avons présentement 40 », indique la présidente du CEST.

## Gestion ici et là-bas

L'école de Tézeraït bénéficie actuellement des services d'un enseignant, un Tamachek qui a eu le privilège d'être instruit dans une région plus prospère. « Nous comptons en engager d'autres et ensuite maintenir un ratio d'un professeur pour 20 élèves », ajoute M<sup>me</sup> Lanouette. Un comité formé notamment de parents et de grands-parents est responsable de la gestion de l'établissement scolaire, et on a embauché un manœuvre pour le transport de l'eau. Le chef de campement, Aïllal El Ahmid, a accepté de se sédentariser pour prendre en charge la cuisine, l'entretien des vêtements des enfants, les jardins de l'école et le centre de santé. Ce dernier sera aménagé notamment pour les urgences mineures et les accouchements.

Outre les matières de base telles que le français et les mathématiques, la formation scolaire des enfants comprend l'immersion en français pendant au moins trois ans, afin que ceux-ci maîtrisent la langue officielle du pays.

Pendant que les petits nigériens du Ténééré écoutent sagement leur professeur, à Rosemère, Jacqueline Lanouette fait ses devoirs en demeurant en contact épisodique avec son ami Ibrahim, qui l'informe des difficultés et des bons coups de l'école. « Pour le moment, je consacre au moins 15 heures par semaine au projet, tout en continuant ma pratique à plein-temps », mentionne la psychologue.

## Charité bien ordonnée

Une école en construction et des élèves déjà à leurs cahiers et crayons, voilà certes un bel exploit accompli, mais encore doit-on maintenir ce rythme aussi longtemps que possible. Il faudra donc encore du financement... et du financement.

Épaulée par son comité de gestion, Jacqueline Lanouette estime que le coût annuel de fonctionnement de l'école — pour trois classes comptant respectivement 20 élèves — se chiffrera à 27 700 \$. Cependant, les gestionnaires pourront fort probablement compter sur la Commune d'Iférouane, le district scolaire auquel appartient l'établissement, pour payer désormais le matériel didactique et le salaire d'un professeur pour 60 élèves, ce qui réduira les coûts annuels d'opération à 24 950 \$. De son côté, le directeur de l'agence Best Sahara Tours, Ibrahim, versera à l'école de 20 à 30 % des bénéfices générés par les voyages des donateurs du CEST dans le Sahara nigérien. D'autre part, « je tente présentement de former un réseau de donateurs qui contribueront chaque année », souligne M<sup>me</sup> Lanouette.

Elle fut d'ailleurs ébahie par une vague de générosité inattendue à la suite d'une entrevue qu'elle a accordée en janvier dernier à l'animateur Joël Le Bigot à la radio de Radio-Canada. « J'ai eu tellement d'appels et de courriels de gens désirant donner qu'il m'aurait fallu une secrétaire ! » lance la psychologue.

## Un peuple de parole

Au fil de leurs voyages au pays du sable et du soleil, Jacqueline Lanouette et son mari ont connu une richesse humaine insoupçonnée derrière le tissu qui masque une partie du visage des Tamacheks. « C'est un peuple généralement très cultivé, ce sont des gens fiers et intègres, mais aussi un peuple de "parole", signale M<sup>me</sup> Lanouette. Ils aiment

par exemple raconter des légendes en groupe autour du feu. »

D'autre part, souligne-t-elle, le poids des femmes y est plus important que ce que l'on pourrait croire; elles sont écoutées et respectées dans les différentes couches de la société.

Les chrétiens, juifs et musulmans cohabitent sans animosité chez les Nigériens; en fait, précise la présidente du CEST, chez les nomades, on adhère à des principes et valeurs choisis dans chaque religion. « Quand l'islam est apparu, par exemple, on a bien pris ce qu'on voulait en prendre... ainsi, les femmes ne sont pas voilées chez les Tamacheks. »

À 16 °C en mars, au milieu de nomades aux coutumes quelque peu différentes des nôtres, comment une psychologue de Rosemère et son époux sont-ils parvenus à se composer un petit bonheur? « Pour ma part, j'ai toujours eu cette capacité à me mouler dans les situations nouvelles, ce flou identitaire qui me permet de vivre autrement dans les autres cultures », explique-t-elle.

Et la fierté dans tout cela? « Je ne réalise pas vraiment... C'est Ibrahim et les deux mamans sur place qui ont effectué la plus grosse partie du travail, répond la psychanalyste. Ils sont débrouillards et ne demandent pas la charité. » Elle renchérit en racontant l'histoire de ce professeur que l'on venait d'embaucher et que des membres du comité de gestion ont démasqué alors qu'il vendait du matériel didactique donné. Jacqueline Lanouette venait de se voir offrir là une autre preuve que ses partenaires sont des gens intègres et aussi passionnés qu'elle.

En l'écoutant ainsi dépendre le plus grand projet de sa vie qui rayonne comme une oasis dans le Sahara nigérien, mais surtout en remarquant son regard lorsqu'elle évoque les petits yeux illuminés des écoliers touaregs en classe, il n'est point besoin de mots pour jauger la grandeur et l'essence du bonheur que cette réalisation inocule chaque jour en elle.

*Josée Descôteaux est journaliste indépendante.*

**Les membres de l'Ordre qui souhaiteraient parler avec Jacqueline Lanouette pour en savoir davantage sur le CEST pourront la rencontrer à son kiosque lors du prochain Congrès en septembre. On peut également consulter son site Web : [www.ecoletouareg.org](http://www.ecoletouareg.org).**



# Le père et son enfant : un lien en évolution

## La réelle fonction du père



Par  
**Yvon Dallaire, M. Ps.**

22

**D**ANS un contexte social où de plus en plus de pères veulent s'impliquer dans l'éducation de leurs enfants, il serait peut-être bon de se poser la question : « En quoi consiste réellement la fonction paternelle ? » En quoi sa fonction est-elle complémentaire, et non similaire, à la fonction maternelle ? Quelle est la mission réelle du père ? Voici quelques éléments de réflexion que j'ai glanés au cours de mes lectures et de ma vie de père.

Il existe une différence fondamentale entre rôle sexuel et fonction sexuelle. En résumé, le rôle désigne des comportements, des actes ou des attitudes conscients, volontaires, concrets, interchangeables et relatifs comme les tâches ménagères ou de pourvoyeurs. Ces rôles évoluent au gré du temps et des modes et peuvent être indifféremment remplis par la mère ou le père (identité de genre). La fonction est à l'inverse des rôles car celle-ci est inconsciente, psychologique (non volontaire), unique, spécifique et absolue (identité sexuée). Aucune mère, malgré sa bonne volonté, ne peut remplir la fonction paternelle ; elle ne peut remplir que « sa » fonction maternelle. Et vice versa !

La fonction maternelle est d'abord une fonction de matrice, de source nourricière, d'enveloppe, de réceptacle de vie, de rétention. La mère représente l'abri, la sécurité, la protection, la chaleur, l'affection, la fusion, la compréhension... La mère représente l'amour. La fonction du père en est une de séparation, d'expulsion du sein maternel, de distinction, de différenciation. Le père doit éduquer ses enfants dans le sens étymologique du mot *educare* : faire sortir, tirer dehors, conduire au-dehors avec soin.

La fonction du père est de séparer l'enfant de la mère. Il doit s'interposer entre la mère et l'enfant pour permettre à l'enfant de développer

son identité en dehors de la symbiose maternelle et rappeler à la mère qu'elle est aussi une femme, une amante, un être de plaisir, non seulement un être de devoir généreux. Si la mère représente l'amour fusionnel, le père représente les limites, les frontières, la séparation psychologique.

L'enfant a besoin de sentir toute l'attention de la mère pour découvrir sa puissance. Mais il a aussi besoin des interdits de son père pour connaître ses limites et apprendre à faire attention aux autres. L'enfant apprend, par sa mère, qu'il est au centre de l'univers, de son univers ; il doit apprendre, par son père, qu'il existe d'autres univers avec lesquels il devra collaborer pour survivre et s'épanouir. L'enfant doit apprendre à se situer à mi-chemin entre l'attitude du chat et celle du chien. Le chat se croit le maître en voyant tout ce que son « esclave » fait pour lui, alors que le chien perçoit son propriétaire comme son maître parce qu'il est capable de tout faire pour lui.

D'après les psychologues, la fonction paternelle se manifeste dans cinq secteurs précis :

**La protection.** Auparavant, grâce à la force physique du père, cette protection était surtout limitée aux dangers physiques extérieurs : l'homme des cavernes devait protéger les siens de prédateurs de toutes sortes. L'homme du *xxi<sup>e</sup>* siècle sera de plus en plus appelé à assurer, en plus, une sécurité émotive non seulement pour ses enfants, mais aussi pour sa femme (c'est d'ailleurs l'une des principales demandes de la femme moderne). Sa femme et ses enfants veulent pouvoir compter sur lui. Pour ce faire, il doit évidemment être présent, physiquement et psychologiquement, et être valorisé dans cette fonction.

**L'éducation.** Le père doit faciliter à ses enfants l'apprentissage du contrôle de soi ; il doit leur apprendre à renoncer à la satisfaction immédiate de leur besoins et de leurs désirs ; il doit leur apprendre la patience. Il doit surtout les aider à canaliser leur agressivité vers une expression positive et constructive de celle-ci. Il est évident que, ce faisant, il apprend lui aussi à mieux gérer ses propres besoins et sa propre agressivité. Mais n'est-ce pas en enseignant qu'on apprend à enseigner ?

**L'initiation.** Le père a aussi comme fonction d'humaniser l'enfant à la frustration et au manque afin de pouvoir l'intégrer dans le monde

**Les pères absents, ceux qui revendiquent une plus grande place auprès de leurs petits, les pères qui paralysent les grands ponts routiers pour exprimer leur désarroi, ou qui discrètement s'impliquent au jour le jour dans l'éducation des enfants... Autant de phénomènes qui retiennent notre attention. Tout le monde voit bien que le rôle du père évolue rapidement et que la recherche du statut idéal est loin d'être terminée. Dans ce dossier, deux psychologues réfléchissent à des aspects différents de la relation père-enfant. Sans faire le tour de la question, ils suggèrent des pistes à explorer sur la voie de la redéfinition des rôles familiaux.**

adulte et le monde social, comme cela se faisait dans les rituels initiatiques des tribus dites « primitives ». Le père initie l'enfant aux règles de la société, sinon aucune vie sociale n'est possible. La démission du père sur ce plan est probablement en grande partie responsable de l'augmentation croissante de la délinquance juvénile. Les enfants deviennent délinquants parce qu'ils continuent de croire que tout leur est dû et que les autres sont à leur service (comme l'était maman).

**La séparation.** La femme moderne demande à l'homme du <sup>XXI</sup> siècle de l'accompagner dans toutes les étapes de la grossesse, de l'accouchement et des soins de l'enfant et je crois que cet accompagnement constitue une excellente façon de développer le sens de la paternité. Mais j'insiste pour réaffirmer que la fonction du père est de séparer l'enfant de la mère et la mère de l'enfant et non pas de former une « sainte trinité » où chacun perd son identité. Ainsi, le père permet la survie et l'épanouissement de l'enfant; ainsi, l'homme permet la survie et l'épanouissement de la femme qui existe dans la mère.

**La filiation.** Peu importe le nom de famille donné à l'enfant, celui-ci a besoin de savoir qu'il a un père et qui est ce père. Il a aussi besoin de savoir qu'il s'inscrit dans une lignée qui possède une histoire. Il a besoin de se sentir relié à l'humanité, qu'il fait partie de la grande famille humaine. Traditionnellement, la filiation était patrilinéaire; elle assurait au père qu'il avait un fils ou une fille et elle assurait à l'enfant, fille ou fils, qu'il avait bien un père, ce père.

La maternité ne fait pas de doute : la mère sait que c'est « son » enfant parce qu'elle l'a porté. La paternité, elle, doit parfois être prouvée et c'est la raison principale pour laquelle, ne l'oublions pas, la filiation patrilinéaire et la monogamie se sont développées. L'homme peut ainsi être assuré qu'il est vraiment le père de ses enfants et qu'il peut consacrer ses ressources, sa force de travail et son affection à leur survie et leur développement.

Déjà, en juillet 1966, Margaret Mead proposait dans un article de *Redbook* le mariage en deux étapes. La première consistait en un lien légal sans véritable engagement et sans conséquences advenant un divorce : le mariage individuel ou amoureux. La deuxième étape légalisait la relation à long terme avec des garanties concernant les enfants en cas de divorce : le mariage parental. Ce mariage unirait les partenaires à vie. La première étape a donné naissance au foisonnement

des unions libres des années 1970 et 1980. Mais la deuxième étape n'a jamais pris forme. Les enfants n'ont aucune garantie que leurs droits seront respectés dans le cas de divorce. Les mariages basés sur le sentimentalisme, le non-engagement et l'absence de sens pratique responsable deviennent évidemment explosifs et traumatisants pour toutes les parties en cause au moment du divorce, et les enfants sont souvent l'enjeu des disputes entre ex-amants.

### Les alternatives du père

Dans la situation actuelle, l'homme devenu père se trouve devant une alternative que l'on peut présenter de différentes façons :

1. Il délègue toutes ses responsabilités à la mère et lui laisse tout le pouvoir ou bien il s'approprie la partie du pouvoir qui lui revient et fait partie intégrante du triangle familial.
2. Il reste le pourvoyeur de nourriture qu'il a été depuis le début de l'humanité ou bien il s'implique en plus au plan relationnel et émotif pour éviter d'être le père manquant à l'origine des enfants manqués (Guy Corneau) parce qu'ils ont eu trop de mère et pas assez de père.
3. Il démissionne et ne sert que d'épouvantail au service de la mère ou bien il se tient debout et se bat pour remplir sa fonction de père.

Comme l'a si bien fait ressortir le sociologue québécois Germain Dulac<sup>1</sup>, les études faites sur la paternité l'ont été autour des quatre paradigmes négatifs suivants : la passivité, l'absence, la violence et l'abus. On s'est plutôt penché sur les conséquences de l'absence ou de la passivité du père et sur les effets négatifs des abus paternels de pouvoir au lieu de chercher à étudier la paternité pour elle-même, ses caractéristiques intrinsèques, ses apports à l'éducation et l'évolution des enfants ou les façons de mieux l'exercer.

Il serait temps que le discours des pères — et partant celui des hommes — soit enfin entendu pour ce qu'il est : une réelle volonté de participer à l'éducation des enfants et à l'évolution de l'humanité.

*Yvon Dallaire est psychologue et auteur. [www.yvondallaire.com](http://www.yvondallaire.com)*

#### Référence

1. Dulac, G. (1997). « La configuration du champ de la paternité : politiques, acteurs et enjeux ». *Lien social et politique*, n° 37.



# Filles sans père, filles en attente du père



Par  
**Louise Grenier, M. Ps.**

*Personne n'a impunément cette relation au père  
qui est à la base de nos rêves à toutes deux.*

— Lou Andreas-Salomé à Anna Freud, 18 mars 1922'

24

**Ê**TES-VOUS une fille sans père? Votre père n'aura-t-il été pour vous qu'un survenant dans un passé dominé par la mère? Que vous reste-t-il de lui? Comment en reconstruire la figure en son absence? Qu'en est-il de l'image du père dans le discours de votre mère? À celle-ci, vous reprochez parfois une présence envahissante ou des attentes irréalistes. Et quand vous voulez couper le cordon ombilical, vous n'y arrivez pas. Il vous manque un père.

Le père, vous le cherchez en vous et autour de vous, dans vos souvenirs, dans vos rêves et dans les hommes de votre vie. Héros ou fantôme, il n'est jamais là où vous pensez. Exclu ou effacé, idéalisé ou humilié, absent ou silencieux, il est pourtant le premier homme de votre vie. Un homme que vous ne cessez de perdre, de désirer, d'oublier. Car, comment en faire le deuil sans l'avoir rencontré, lui ou le vide qu'il a laissé en vous? Une fille sans père est-elle condamnée à répéter cette perte dans sa vie amoureuse?

Je fais écho ici aux plaintes dépressives de femmes aux prises avec un deuil non résolu du père, du père effectivement perdu ou du père absent psychiquement. Elles semblent stagner devant cet objet à la fois si étranger et si familier, leur libido arrêtée là au seuil d'un amour impossible. Dans mon livre *Filles sans père*, je suis partie de trois situations douloureuses — les échecs amoureux, la haine de soi et les tendances autodestructrices — pour les mettre en rapport avec l'absence du père.

## Le mal du père

Lucie a cru qu'en retrouvant son père biologique elle pourrait rapiécer son histoire, construire son identité. Sa rencontre avec l'homme qui l'a abandonnée à sa naissance lui a fait vivre un second rejet.

Lui-même n'avait jamais reparu et n'avait montré nul désir de nouer une relation père-fille. Elle, de son côté croyait pouvoir se donner une filiation qui ne soit pas que maternelle. Fille unique d'une mère sans homme, elle avait voulu — ou était-ce le désir de sa mère? — occuper la place de l'absent. Devenue adulte, elle a recherché son père pour pouvoir briser ce lien fusionnel. Or, il ne suffisait pas de faire la connaissance de son géniteur pour avoir enfin un père, encore fallait-il qu'il accepte sa paternité et reconnaisse sa fille.

Julie a bien connu son père. Elle n'est pas une fille sans père, au contraire, elle a l'impression qu'il pèse sur elle comme un fardeau. C'est un père qui a fui ses responsabilités dans l'alcool, ce qui a eu pour effet de bloquer toute communication vraie avec lui. Toujours au bord de l'ivresse, il est émotionnellement absent pour sa fille. Conséquences pour elle : un besoin excessif de contrôle, une anesthésie affective et la fuite de l'intimité.

Suzanne a été rendue victime d'inceste par son père dès l'âge de 11 ans et jusqu'à 18 ans. Devenue adulte, elle souffre des effets ravageurs de l'inceste sur sa vie amoureuse : haine de soi, masochisme et sexualité vécue dans la violence. Fille sans père, fille sans limite, elle se perçoit comme la « putain du père », au service de la sexualité masculine.

Ce ne sont là que quelques exemples cliniques, mais la littérature abonde en récits et romans mettant en scène le drame des filles sans père. Dans *India Song*, Marguerite Duras évoque le père mort à travers la description des lépreux de Lahore. La lèpre, anagramme du père, symbolise cette longue érosion du cœur et de la mémoire des filles sans père. L'écrivaine a gommé le nom de son père, Donnadiou, pour lui substituer celui de Duras qui est le nom de son village natal en France. Elle n'a pas pleuré lorsqu'elle a perdu son père à l'âge de 8 ans, raconte-t-elle, mais quand son petit chien est mort quelques mois plus tard, elle a été inconsolable. D'une certaine façon Marguerite Duras a attendu son père toute sa vie. D'où sa mélancolie et son penchant autodestructeur.

## L'attente du père...

Toute attente fixe le sujet en face de ce qu'il a perdu, de ce qu'il espère retrouver et posséder encore... Mais aussi douloureuse qu'elle soit, elle reste la preuve de l'existence de l'objet d'amour,

d'une jouissance encore possible. Les filles en attente du père sont à la fois en attente de l'amour du père et en attente de sa mort, non pas de sa mort réelle, quoique cela puisse être le cas, mais de sa mort symbolique. Elles restent là, au seuil du père perdu, faute de pouvoir reconnaître un amour qui se conjugue désormais au futur antérieur : « J'aurai aimé mon père. »

L'attente du père doit s'entendre ici au double sens objectif et subjectif de ce qu'un père attend d'une fille — qu'en sera-t-il alors de sa réponse à elle? — et de ce qu'une fille attend de son père — qu'en sera-t-il alors de sa réponse à lui? Les femmes que j'écoute veulent être filles de leur père « par le cœur » et non seulement « par la chair ». Faute de cette filiation affective, leur vie amoureuse est une suite de défaites tant elles restent captives de la quête d'un homme inaccessible. Elles ne peuvent faire le deuil d'un père absent, encore moins le déclarer mort. Et c'est parce qu'elles dénie cette perte qu'elles sont répétitivement perdantes dans leur vie amoureuse.

Les femmes aussi peuvent être violentes. Et leur douceur n'est parfois qu'un artifice. La violence est la conséquence d'une exclusion, d'un déni d'existence. Un père s'en va et ne donne plus signe de vie, il « oublie » qu'il a une fille. Un autre ignore volontairement sa fille, s'en détourne quand elle devient une femme. Un autre encore se montre un père indigne et viole son enfant. L'abandon, la violence et le rejet du père sont vécus comme un retranchement du monde des vivants. La mort psychique vient de cet exil incompréhensible du point de vue de l'enfant.

Bien sûr, le père n'est pas seul en cause. Les blessures qu'il inflige, consciemment ou non, peuvent s'ajouter à celles infligées par la mère ou tout simplement par la vie. Cependant, là où son intervention pourrait être réparatrice, elle n'a pas lieu. Sa fille « tombe dans un trou noir » ou « frappe un mur ». Il n'y a personne d'autre que la mère vers qui se tourner, pas de porte de sortie du malheur, pas d'autre adresse où loger sa demande d'amour. Elle se sent alors condamnée à vivre dans la haine puisqu'elle ne trouve pas sur sa route un homme qui soit capable — ou désireux — de lui apporter ce don si précieux et si nécessaire à son narcissisme qu'est la présence aimante et structurante d'un père.

### Père et Œdipe

Hors du père, point de salut? Pas nécessairement, mais trouver son chemin vers le père peut être une question essentielle pour le développement de la féminité sexuelle. Encore faut-il qu'il soit atteignable! Au regard du désir des petites filles, le père est un inconnu. Bien loin d'être cet asile imaginé par Freud, il est cause de multiples angoisses, déceptions et frustrations. C'est vers lui qu'elles se tournent pour échapper à l'emprise maternelle. C'est aussi de lui qu'elles reçoivent le coup fatal quand il retire son

amour par peur de l'inceste, quand il méprise leur féminité. Rejet traumatique car impossible à penser, à élaborer pour elles. Devant un père qui s'enferme dans un silence meurtrier les petites filles se taisent, elles aussi. Les silences du père, le détournement de son regard et de son écoute, sont à l'origine d'une angoisse profonde d'abandon.

Certaines filles se sentent responsables du rejet paternel et en gardent un complexe d'échec. Dans une tentative désespérée de réparation, elles se tournent vers des substituts paternels — thérapeutes, gourous, professeurs, psychologues, etc. — dans l'espoir d'obtenir, non pas comme le croit Freud, « l'enfant symbole du pénis convoité » — mais amour et reconnaissance d'elles-mêmes, êtres sexués, désirants et désirables.

La psychothérapie menée avec les filles sans père révèle l'existence d'un conflit spécifique : d'une part, le désir de rester la petite fille « merveilleuse » de la mère, d'autre part, le désir de « rencontrer » le père. Incapables de renoncer à la mère, incapables de posséder le père, elles restent dans l'entre-deux, dans l'indécidable. Elles effectuent des allers et retours de l'enfance à l'âge adulte, dans une sorte de dérive du désir.

Faute de dire ce qu'elles désirent, elles s'aliènent dans des identifications féminines de mascarade, se modelant sur des images sexuelles irréelles. Plusieurs patientes avouent dans le secret de nos bureaux leur désarroi vis-à-vis de la sexualisation extrême du corps féminin. D'autres, au contraire, se jettent à corps perdu dans une sexualité sans complexe tout en exprimant la nostalgie d'une féminité plus spirituelle que sexuelle.

La déconstruction des anciens idéaux de la féminité a permis aux filles d'user de leur corps comme de marchandises. Un objet qui se donne et se reprend au fil des rencontres. Ce corps délesté du père est devenu un signifiant sexuel incontournable, un signifiant qui dans une certaine mesure leur est étranger. C'est du moins ce que disent l'anorexique et la boulimique en son langage. Elles regardent leur corps comme le corps d'une autre, ne le possèdent pas, mais le privent ou le gavent comme si c'était le corps d'une autre, celui d'une femme virtuelle. Il leur faudrait arracher cette image corporelle du miroir que leur tend la société, elles ne peuvent pas... tandis que leur père muet contemple la scène.

### Le père mort...

Un père est mort sans avoir existé pour la fille, il a disparu de son vivant. Son nom reste gravé dans la chair vive de l'inconscient pour commémorer ce qui n'aura jamais eu lieu, la rencontre avec un père aimant et désireux, l'homme de la mère. La mort réelle vient en quelque sorte achever le travail de deuil déjà commencé par sa disparition. Le père, jadis présence réelle, fantôme de la



# DOMINIQUE INTERACTIF C'EST QUOI?

- ⊗ Une évaluation directe de la psychopathologie de l'enfant de 6 à 11 ans.
- ⊗ Un test entièrement développé et validé au Québec.
- ⊗ Un profil basé sur les critères du DSM-IV.
- ⊗ Une administration entièrement interactive.



Pour télécharger une démonstration,  
visitez notre site Internet au:  
[www.dominicinteractive.com](http://www.dominicinteractive.com)

**Un test indispensable**  
lorsqu'on évalue des enfants de 6 à 11 ans.



**D.I.M.A.T. inc.**, Boîte postale 212, succursale Victoria, Westmount, Québec H3Z 2V5  
Téléphone (sans frais): 1 866 540-9255 • Télécopieur: 514 326-0993

mère parfois, hante l'imaginaire des filles, désormais inséparable d'elles.

En psychothérapie, il est d'autant plus pathétique d'entendre cette plainte concernant le père que celui-ci est mort depuis longtemps. Comme si la blessure causée par le silence du père était inguérissable ! Et peut-être l'est-elle en effet ? « S'il ne me parle pas, c'est que je ne suis rien pour lui. Son silence me tue. Une fille, ce n'est rien ! » dit-elle, et elle finit par le croire.

« Qu'attendiez-vous de lui ? » demandai-je un jour à Marianne. « Qu'il me parle... » répondit-elle en sanglotant. De quoi ? Elle ne sait pas. Ça n'avait pas d'importance. Elle voulait juste qu'il lui parle. Un jour, elle se retrouve au chevet d'un père mourant. Dans la pénombre d'une chambre d'hôpital, ce dernier fixe les murs jaunâtres et au-delà, rejoint l'abîme. Il ignore la présence de sa fille. Elle, immobile, captive, attend qu'il l'appelle par son nom. En vain...

Les hommes aimés par Marianne ont un dénominateur commun qui désigne le lien inconscient au père. Il ne suffit pas qu'ils soient beaux et charmants, intelligents et sensibles, encore faut-il qu'ils dissimulent une blessure secrète. Blessure annonciatrice d'une perte qui lui rappelle inconsciemment le père œdipien. Celui-ci était souvent blessé et malade. Ainsi, elle revient sans cesse sur les lieux d'une perte réelle. Pour l'éviter ou pour la traverser ?

### Pas sans mon père

« Pas sans mon père », disent les filles sans père, car la reconnaissance du père est essentielle à la formation de leur identité personnelle et sexuelle. D'où cette quête désespérée et inconsciente d'un amour paternel. Elles ont tendance à devenir amoureuses d'hommes absents. D'où ce paradoxe : vouloir la présence d'un homme tout en butant répétitivement sur l'absence.

Isabelle vit ses relations avec les hommes sous le signe de la séduction et de la rupture. Dans un premier temps, elle coïncide parfaitement avec leurs fantasmes et se conforme à leurs attentes. Dans un second temps, elles les rejettent. De son père mort quand elle avait 10 ans, il lui reste une image, cadavre figé dans sa perfection comme dans la mémoire de la mère : « Ton père était merveilleux. » Toute petite, Isabelle trouvait son bonheur à s'endormir contre le ventre de son père. C'était avant... avant quoi ? Avant la fin du monde.

Une nuit, Isabelle rêve qu'elle a perdu son amant. Croyant se réveiller alors qu'elle rêve toujours, elle découvre auprès d'elle son amant endormi, lequel représente son Moi perdu sans l'autre. Elle demande s'il est possible de vivre sans amour, dans l'indifférence des corps. Sur le divan, elle pleure, non la perte, mais son impossibilité de perdre.

### Et le transfert...

Le transfert sera la mise en acte de l'attente de celles que j'appelle les filles sans père. Des filles nouées au père par une triple identification : imaginaire, symbolique et réelle.

1. Identification imaginaire (père idéal) au sens d'une identification à une image magnifiée, à son désir réel ou supposé. L'identification au père témoigne ici d'une passion inusable pour l'objet œdipien.
2. Identification symbolique (père dans le discours de la mère) au sens d'une identification au père mort ou absent via une assimilation des signifiants maternels.
3. L'identification réelle, c'est le père vécu ou l'expérience du père, dont les filles gardent la trace comme celle d'un trauma.

Toute fille doit prendre la mesure de son manque et des conséquences de ce manque sur sa vie affective. Tout récit concernant le père, peu importe qu'il soit conforme à la réalité historique ou non, lui permet de s'en construire une image – bonne ou mauvaise – qui soutiendra son développement psychique et sa vie amoureuse ultérieure.

La psychanalyse permet à une femme de rencontrer le père à travers le transfert, de réactualiser l'image paternelle telle qu'elle conditionne ses relations avec elle-même et avec les autres, de reconstruire son passé et surtout de l'intégrer à son identité. Dès lors, elle peut, selon la belle expression de Louise Dupré, « consentir à son histoire » et non plus se percevoir comme une victime. Il s'agit donc de repenser la relation au père comme élément constituant d'une biographie.

Enfin, gardons à l'esprit que le père raconté dans les récits de vie ou dans la fiction est essentiellement une représentation. C'est un père subjectif. C'est pour cette raison que dans mon livre *Filles sans père* j'ai préféré la voie du témoignage, qui permet d'accéder à une vérité commune à plusieurs femmes. J'ai voulu explorer les significations et effets de l'absence du père ainsi que les diverses stratégies utilisées pour en guérir. Le personnage paternel en sort inévitablement déformé, transformé, trituré par les pulsions amoureuses et haineuses de sa fille. Au bout de cet itinéraire, il s'agit de rencontrer le père de son histoire personnelle, et soi-même avec lui.

*Louise Grenier est psychologue en pratique privée et chargée de cours en psychologie à l'UQAM, en plus d'être l'auteure de Filles sans père. L'attente du père dans l'imaginaire féminin (Montréal, Québec, 2004) et de Femmes d'un seul homme. Les séparations impossibles (Montréal, Québec, 2006). Elle a également écrit des articles et des chapitres de livres sur les rapports entre psychanalyse et féminité.*

### Référence

1. Michaud, S. (2000). *Lou Andreas-Salomé, l'alliée de la vie*. Paris, Seuil, p. 263.



Clair Foyer

## OFFRE D'EMPLOI

Clair Foyer est un centre de réadaptation en déficience intellectuelle dispensant des services d'adaptation, de réadaptation et d'intégration sociale dans toutes les sous-régions de l'Abitibi-Témiscamingue.

Nous sommes à la recherche d'une personne pour un poste à temps complet permanent pour les secteurs Amos / Val d'or, (port d'attache Val d'or) (2006-14). Nous avons également à combler une assignation indéterminée pour les secteurs Rouyn-Noranda/La Sarre, (port d'attache Rouyn-Noranda) (2006-04), au titre d'emploi de :

## PSYCHOLOGUE

### Nature de la fonction :

Sous l'autorité de la directrice sous-régionale, le ou la psychologue participe activement en tant que membre de l'équipe interdisciplinaire à l'adaptation, à la réadaptation et à l'intégration sociale des personnes présentant une déficience intellectuelle. Plus précisément, il ou elle procède à leur évaluation psychologique et intellectuelle, détermine les dysfonctions et troubles psychologiques et les objectifs thérapeutiques propres à sa spécialisation. Il ou elle offre également son expertise pour la clientèle qui présente des troubles de comportement ou un double diagnostic. Il ou elle propose les interventions jugées efficaces, émet ses recommandations aux intervenants concernés et les supporte.

### Formation académique et expérience pertinente :

Le ou la candidat(e) devra posséder un diplôme universitaire de 2<sup>e</sup> cycle en psychologie, être membre de l'Ordre professionnel des psychologues du Québec et être capable d'appliquer et d'interpréter des tests psychométriques. Une expérience auprès des personnes déficientes intellectuelles constitue un atout.

### Profil recherché :

- Capacité d'analyse clinique.
- Capacité de travailler en équipe interdisciplinaire.
- Capacité de travailler en collaboration avec les partenaires du réseau de la santé et des services sociaux.
- Capacité de rédaction et de synthèse.
- Grande autonomie professionnelle.
- Sens de l'organisation.
- La maîtrise de la langue anglaise serait un atout.

**Rémunération :** Selon les normes établies par le ministère de la Santé et des Services sociaux.

**Note :** Ces postes requièrent l'utilisation d'un véhicule automobile.

Les personnes intéressées devront faire parvenir leur curriculum vitae, au plus tard le vendredi, 15 septembre 2006, à l'adresse suivante :

SERVICE DE GESTION DES RESSOURCES HUMAINES  
AFFICHAGE NUMÉRO 2006-14 ET 2006-04

C.R.D.I. CLAIR FOYER  
841, 3<sup>e</sup> Rue Ouest  
AMOS (Québec) J9T 2T4

Télécopieur : (819) 732-0922 • Courriel : caroline\_bouchard@ssss.gouv.qc.ca

Seules les personnes retenues seront contactées. Clair Foyer souscrit au principe d'égalité en matière d'emploi.

# Georges Routhier honoré pour sa carrière

Par **Geneviève Primeau, M. Ps.**

**L**E 24 MAI dernier, le Conseil multidisciplinaire de l'Hôtel-Dieu de Lévis a procédé à la remise annuelle des prix Reconnaissance. Le prix Carrière exceptionnelle est allé à M. Georges Routhier afin de souligner son parcours professionnel remarquable au sein de cet établissement. Effectivement, M. Routhier est à l'emploi de l'Hôtel-Dieu de Lévis (HDL) depuis près de 20 ans à titre de psychologue clinicien et de neuropsychologue. Il constitue l'un des piliers du déploiement du service de psychologie de cet établissement, où il fût d'ailleurs le premier à occuper une fonction de neuropsychologue.

Après avoir travaillé en psychiatrie adulte, en médecine hyperbare, en neurologie et en gériatrie, il est maintenant rattaché à la gérontopsychiatrie. Il a donc fortement contribué à faire connaître la neuropsychologie au corps médical, une démarche couronnée de succès puisqu'il partage maintenant cette fonction avec six collègues pour répondre à un nombre de demandes toujours croissant. Il s'est également consacré à améliorer l'efficacité des services rendus à la clientèle, en élaborant un logiciel sophisti-

qué pour la gestion des dossiers en psychométrie (le Psychomètre) et en agissant à titre de consultant pour le département au plan de l'informatisation des services (conception et implantation de Lotus Notes). Il s'est également impliqué dans un projet de recherche d'envergure (Jeunes psychotiques) qui a fait connaître les richesses du département à l'extérieur des murs de l'établissement. En plus de son implication à l'HDL, M. Routhier est responsable d'une firme privée offrant des services d'évaluation et d'informatisation en psychométrie, il pratique l'évaluation psychologique et neuropsychologique en privé pour divers organismes et il présente un riche historique de publications et de communications scientifiques.

Sa passion pour le développement de sa profession en fait un collègue très apprécié, comme en témoigne sa participation assidue aux rencontres visant l'enrichissement et le transfert des apprentissages, que ce soit notamment par l'entremise de divers clubs de lecture, par son leadership au sein du comité visant à développer un programme d'études doctorales pour les détenteurs de maîtrise (Programme-passerelle) ou par son implication dans le comité de coordination



**M. Routhier** reçoit le prix des mains de la présidente du Conseil multidisciplinaire, **M<sup>me</sup> Fabienne Marceau**.

de l'enseignement en psychologie (Comité d'internats). En somme, depuis son arrivée, il a effectué diverses démarches et représentations dans l'objectif de faire connaître et apprécier le rôle du psychologue/neuropsychologue. Il a également formé plusieurs étudiants et leur a transmis le plaisir de travailler à l'HDL, comme en témoigne le fait qu'une dizaine d'entre eux ont été ou sont encore employés à cet endroit. Même après 20 ans, son attitude demeure dynamique et empreinte de sa passion pour ses fonctions.

*Geneviève Primeau est neuropsychologue à l'Hôtel-Dieu de Lévis.*

29

## En bref

### Programme de soutien aux études

L'hôpital Louis-H. Lafontaine offre un programme de soutien aux études pour les personnes ayant des troubles graves de santé mentale et désirant engager ou poursuivre une démarche scolaire. Les services offerts comprennent l'évaluation, l'orientation professionnelle, le counseling individuel ou de groupe, l'information scolaire et professionnelle ainsi qu'un encadrement professionnel individualisé et un suivi psychosocial. Pour obtenir plus d'information ou pour présenter une demande, on peut contacter les responsables du programme au 514 251-4000, p. 3612.



Association  
Québécoise des  
Psychologues  
Scolaires

*L'AQPS invite...*

L'AQPS invite tous les psychologues travaillant auprès des enfants et des adolescents à son 18<sup>e</sup> colloque

les 26 et 27 octobre 2006

à l'Hôtel Delta de Trois-Rivières.

Le programme complet est disponible sur le site :

[www.aqps.qc.ca](http://www.aqps.qc.ca)

Informations :

Jean Desmarais • [jean\\_desmarais@csmv.qc.ca](mailto:jean_desmarais@csmv.qc.ca)

Céline Brault • [laval\\_p@hotmail.com](mailto:laval_p@hotmail.com)



## Vous êtes psychologue en pratique privée?

Que vous exerciez votre profession de votre résidence ou d'un bureau privé situé à l'extérieur, l'assurance multirisque des bureaux d'affaires de La Capitale assurances générales est conçue pour vous.

L'assurance multirisque est une réponse parfaite à vos besoins

### Offrez-vous une protection complète

- Pour votre local et vos biens professionnels
- Pour les pertes de revenus que vous pourriez encourir à la suite d'un sinistre
- Contre certains actes frauduleux
- Pour votre responsabilité civile des lieux et professionnelle

### Profitez d'économies avantageuses

- **Réduction exclusive de 10 %\*** sur votre assurance biens professionnels
- **Réduction additionnelle** si votre local est protégé par un système d'alarme (contre le feu et le vol) relié à un central reconnu
- Étalement de votre prime, sans frais et sans intérêt, sur la durée totale du contrat

### Demandez-nous une proposition gratuite

- Sans aucune obligation, découvrez tous les avantages de l'assurance multirisque des bureaux d'affaires.

Sans frais : **1 800 644-0607**

Montréal : **514 906-2300**

Québec : **418 266-9600**



**La Capitale**  
assurances générales

Cabinet en assurance de dommages

\* Réduction accordée aux membres de l'OPQ

## Colloques, congrès & ateliers

**Colloque de l'Association de médiation familiale du Québec.** Thème : « La médiation familiale, toujours d'actualité! » Le 21 septembre 2006, de 17 h 30 à 21 h, et le 22 septembre 2006, de 9 h à 17 h 15, au ProBanquet, maison de la Congrégation, 222, boul. Saint-Laurent, à Montréal. Pour information : 514 990-4011 ou 1 800 667-7559, ou par courriel à amfgorg@hotmail.com.

**L'Institut Victoria** offre un groupe psychoéducatif pour les proches de personnes présentant un trouble de la personnalité. Chaque rencontre comporte un thème différent, discuté à partir de situations vécues. Prochain groupe débutant le 22 septembre 2006. Le tarif est de 455 \$ pour les dix rencontres (admissible aux remboursements des assurances). Pour information : 514 954-1848 ou info@institut-victoria.ca.

**Yves Gros-Louis, psychologue,** offre cet automne les activités de formation suivantes : Formation avancée en thé-

rapie orientée vers les solutions, le 29 septembre 2006 à Québec et le 6 octobre 2006 à Montréal; Formation de base en thérapie orientée vers les solutions, les 20 et 21 octobre 2006 à Québec et les 27 et 28 octobre 2006 à Montréal; Approche fondée sur les données probantes (axée sur le changement), le 24 novembre 2006 à Québec et le 1<sup>er</sup> décembre 2006 à Montréal; cinq vendredis de supervision à Québec et à Montréal. Pour information : 418 843-2970 ou www.psycho-solutions.qc.ca.

**VIII<sup>e</sup> Congrès international francophone de gérontologie et gériatrie.** Thème : « Vieillesse, santé et société : acquis, défis et perspectives » Organisé par la Société québécoise de gériatrie. Du 1<sup>er</sup> au 4 octobre 2006, au Centre des congrès de Québec. Pour information : 1 877 523-3124 ou www.cifgg.org.

**Troisième Colloque annuel du Groupe d'étude sur l'intersubjectivité (GEI).** Thème : « Moments et situations difficiles en psychothérapie : nouvelles perspectives sur l'action thérapeutique » Le samedi 14 octobre 2006, de 10 h à

17 h, au Centre St-Pierre, Salle 200, 1212, rue Panet, à Montréal (métro Beaudry). Pour information et inscription : Sonia Boudreault au 514 972-9098 ou intersubjectivite@hotmail.com.

**Colloque international « Violence faites aux femmes : réponses sociales plurielles ».** Organisé par le Consortium Résévi du Centre de recherche interdisciplinaire sur la violence familiale et la violence faite aux femmes (CRI-VIFF), l'Université Laval et l'Université de Montréal. Du 22 au 24 octobre 2006, à l'Hôtel Plaza centre-ville à Montréal. Pour information et inscription : www.criviff.qc.ca/colloque.

**Colloque annuel de l'Association québécoise des psychologues scolaires (AQPS),** les jeudi et vendredi, 26 et 27 octobre 2006, à l'hôtel Delta Trois-Rivières. Pour information : jean\_desmarais@csmv.qc.ca.

**Congrès 2006 de l'Ordre des psychologues du Québec.** Thème : « La psychologie au cœur de la santé » Les 3 et 4 novembre 2006, à l'Hôtel Hyatt Regency à Montréal. Pour information : www.ordrepsy.qc.ca/membres.html.

**Colloque pour augmenter la sensibilisation à la maladie coeliaque.** Conférenciers : D<sup>r</sup> Mohsin Rashid, Beth

Armour et D<sup>r</sup> Jane Baldock. Le samedi 4 novembre 2006, de 13 h à 16 h 30, dans l'amphithéâtre de l'Hôpital pour enfants de Montréal. Ce colloque, qui se déroulera en anglais, s'adresse à tous les professionnels de la santé et l'entrée est gratuite. Pour information : celiacquebec@yahoo.ca, 514 893 9856 (boîte vocale) ou communiquez avec Margaret Duthie à mduthie@sympatico.ca.

**Stratégie d'utilisation des états du moi en hypnose et EMDR dans le traitement de l'état de stress post-traumatique.** Formateur : Serge Saintonge, Ph. D. Le 9 décembre 2006, à Montréal. Pour renseignements : 514 971-7794 ou saintonges@videotron.ca.

**Rencontres informelles entre psychologues.** Les discussions informelles sur des sujets variés reprendront cet automne à Granby. Les rencontres ont généralement lieu le samedi matin, une fois par mois. Pour plus d'information : Colette Duguay ou Pierre Thibault au 450 378-7558. Pour de l'information au sujet des activités de regroupement de psychologues à Valleyfield, communiquez avec George Moyen au 450 371-3085. Pour les psychologues de Saint-Jean-sur-Richelieu, communiquez avec Stéphanie Deslauriers au 450 357-2829.



## Avis de radiation temporaire

Avis est par les présentes donné que **M. Jacques Laverdière**, permis n° 00127-73, exerçant sa profession à Sainte-Anne-des-Plaines, après avoir enregistré un plaidoyer de culpabilité, a été trouvé coupable par le Comité de discipline d'avoir commis, dans l'exercice de sa profession, des actes dérogatoires en ce que :

« Le ou vers le 28 février 2005, il a produit un rapport d'évaluation portant sur le risque pré-libératoire d'un détenu, en se basant particulièrement sur le rapport émis le 7 janvier 2002, par une autre psychologue, allant jusqu'à plagier plusieurs parties de ce rapport, sans préciser qu'il s'agissait d'emprunts ou de citations, et laissant l'impression d'avoir lui-même effectué un test de suicide chez ce détenu, et notamment d'avoir recueilli de celui-ci certains propos, alors qu'il n'avait pas effectué un tel test et que lesdits propos avaient été prononcés trois ans auparavant auprès de l'autre psychologue. »

Le tout en contravention des articles 6, 14, 60, 76 et 77 du Code de déontologie des psychologues, ainsi qu'à l'article 59.2 du Code des professions.

Dans sa décision rendue le 5 juillet 2006, le Comité de discipline a notamment condamné ce dernier à une radiation temporaire de un (1) mois. Le Comité a également ordonné que l'avis de cette décision soit publié dans un journal circulant dans un lieu où l'intimé exerce ses principales fonctions, et ce, aux frais de l'intimé.

**M. Jacques Laverdière** est donc radié du Tableau de l'Ordre pour une période de un (1) mois à compter du 10 août 2006.

Le présent avis est donné en vertu de l'article 180 du Code des professions.

Mont-Royal, ce 10 août 2006

M<sup>e</sup> Édith Lorquet, secrétaire suppléante du Comité de discipline

## Le répertoire des psychologues en papier

**D**ES MOTIFS économiques et écologiques nous ont amenés à proposer la version imprimée du répertoire des psychologues uniquement aux membres qui en font la demande. Nous voulons ainsi éviter d'imprimer une grande quantité de répertoires qui ne seront pas utilisés puisque de plus en plus de psychologues préfèrent recourir à la fonction de recherche du site Internet de l'Ordre. Ceux et celles qui n'ont pas remarqué l'annonce à cet effet dans l'envoi du début de mai dernier n'ont pas à s'inquiéter. Nous acceptons encore jusqu'au 1<sup>er</sup> novembre d'ajouter des noms à la liste des destinataires de la version papier. Écrivez-nous par courriel à dst-cyr@ordrepsy.qc.ca ou encore envoyez-nous une télécopie à l'Ordre des psychologues du Québec : 514 738-1888.

## Vient de paraître

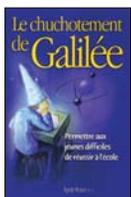


### Les troubles liés aux événements traumatiques

Sous la direction de Stéphane Guay et André Marchand, psychologues

Les événements traumatiques provoquent des troubles psychiques qui peuvent engendrer des répercussions à long terme sur la santé mentale d'un individu : stress, anxiété, toxicomanie, dépression, problèmes de sommeil, etc. Cet ouvrage fait état de la recherche sur l'épidémiologie des troubles mentaux, présente une synthèse des facteurs explicatifs du phénomène de l'état de stress post-traumatique et expose les modèles psychologiques et biologiques sous-jacents. Il propose différentes méthodes de dépistage, d'évaluation et de traitement permettant aux spécialistes d'intervenir efficacement auprès des victimes. Écrit par des cliniciens et des chercheurs de grande réputation, ce livre s'adresse aux intervenants en santé mentale.

Les Presses de l'Université de Montréal



### Le chuchotement de Galilée. Permettre aux jeunes difficiles de réussir à l'école

Égide Royer, psychologue

À travers cet ouvrage, l'auteur livre un message susceptible de contrarier une orthodoxie en affirmant qu'il existe un décalage important entre la sagesse conventionnelle en éducation et la réalité. De ce fait, certaines des croyances et idées reçues en éducation contribuent directement à l'échec scolaire des jeunes.

École et comportement



### La force de s'affranchir

Johanne Ouimette, psychologue

Ce livre s'adresse aux personnes qui se questionnent au sujet de leur vie actuelle, passée ou future. En donnant de l'information, des pistes de réflexion et des exercices, l'auteure guide le lecteur dans sa recherche personnelle. Une lecture pour ceux qui désirent mieux se connaître et, plus spécialement, pour les femmes qui souhaitent s'affranchir d'une relation destructrice.

Les Éditions de l'Homme



### Le psychisme des Orientaux. Différence et déchirures

Karim Jbeili, psychologue

Les thèmes de cet ouvrage tournent autour du fait communautaire et du traumatisme. La question de l'Orient est aussi abordée afin d'atténuer le malentendu entre la pudeur de l'Orient et les projecteurs de l'Occident : un Orient qui veut rester dans le mi-dire vis-à-vis d'un Occident qui veut faire avouer l'autre.

Liber



### Intervenir en santé mentale

Bruno Fortin, psychologue

Dans sa nouvelle édition revue et augmentée, ce livre présente les principales connaissances de base pertinentes au travail d'intervention en santé mentale. Il est divisé en quatre parties : la première invite le lecteur à porter son regard sur lui-même ; la

deuxième traite plus particulièrement de stratégies d'intervention individuelle ; la troisième partie présente des choix axés sur l'interaction avec l'entourage ; et, enfin, la quatrième partie suggère au lecteur de prendre du recul et d'élargir ses horizons en réfléchissant à l'évolution du champ de l'intervention en santé mentale ainsi qu'à la place que peuvent y prendre l'humour, les émotions et la persuasion.

Fides



### Le pouvoir de la résilience

Robert Brooks et Sam Goldstein

Pourquoi certains d'entre nous parviennent-ils à surmonter sereinement l'adversité tandis que d'autres s'effondrent au moindre revers ? Cette force intérieure s'appelle la résilience. Dans cet ouvrage, les auteurs explorent la notion de résilience tout en nous expliquant comment nous pouvons l'acquiescer et la faire croître en nous. Ils sont convaincus qu'un état d'esprit fondé sur la résilience nous donne la force émotionnelle nécessaire pour résoudre tous les problèmes habituels ou imprévus.

Les Éditions de l'Homme



### Ces gens qui tirent vos ficelles : comment échapper aux manipulateurs

Harriet B. Braiker

Un très grand nombre d'hommes et de femmes vivent sous l'emprise d'une personne qui exerce son contrôle en faisant appel à leurs émotions, leur empathie et leur générosité. Cette personne n'hésite pas à recourir à l'intimidation et aux insultes pour parvenir à ses fins. Les manipulateurs font étalage d'une sympathie qu'ils sont incapables de ressentir, suscitent une confiance

qu'ils n'utilisent que dans leur seul intérêt et n'ont aucun scrupule à abandonner sans ménagement une victime qui ne leur sert plus à rien. Dans ce livre, l'auteure présente les stratégies nécessaires pour briser le cycle douloureux de la manipulation.

Les Éditions de l'Homme



### Cinq entrevues clés du gestionnaire

Jean-Pierre Lanthier, psychologue

Ce guide a été conçu pour permettre aux gestionnaires d'insuffler une nouvelle énergie aux entrevues de gestion qu'ils doivent mener avec les membres de leur équipe. En apparence simple, ces entrevues exigent beaucoup de doigté. Vous trouverez dans ce guide les éléments essentiels pour accroître votre performance dans la conduite de cinq entrevues clés. De plus, quatre fondements sur lesquels vous appuyer pour créer un contact fructueux avec vos employés vous sont proposés.

Publications CFC



### Comment vivre avec une personne atteinte de TOC

Jean-Marc Timmermans, Anne De Gregorio, Docteur Elie Hantouche

Le trouble obsessionnel-compulsif (TOC) fait partie des troubles anxieux ; il allie en effet anxiété et évitement phobique. Pour sortir du cycle infernal (obsession-détresse-compulsions-soulagement), il existe des solutions que présente ce livre pratique, définissant les origines plurifactorielles du trouble, les traitements envisageables et l'importance de la participation active de l'entourage à la guérison ou à la rémission d'une maladie qui se soigne.

J. Lyon

## ÉCHELLE NON VERBALE D'APTITUDE DE WECHSLER<sup>MC</sup> : CANADIENNE

2006 | David WECHSLER, Jack A. NAGLERI

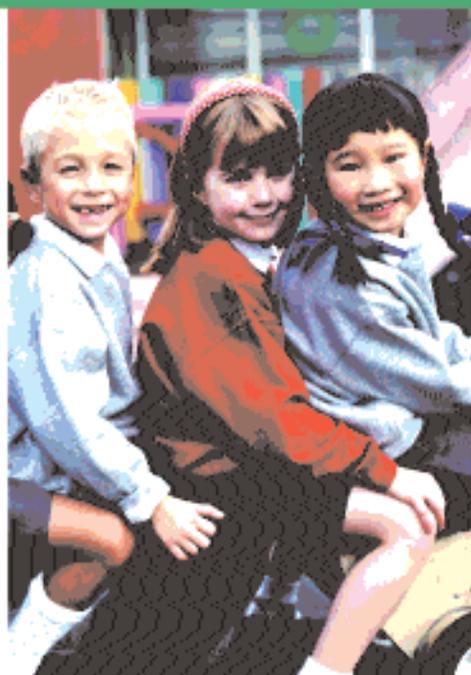
**WNV<sup>CDN</sup>**  
ÉCHELLE NON VERBALE D'APTITUDE DE WECHSLER<sup>MC</sup> : CANADIENNE

### La toute nouvelle addition à la famille Wechsler

La nouvelle **Échelle non verbale d'aptitude de Wechsler : canadienne** (WNV<sup>CDN</sup>) évalue les dimensions multiples de l'aptitude cognitive par des moyens non verbaux. Reflétant des normes canadiennes, elle offre une solution idéale en matière d'évaluation lorsque le langage vient entraver l'administration typique ou lorsque les résultats de l'évaluation intellectuelle traditionnelle sont douteux en raison de troubles de langage.

**DISPONIBLE EN NOVEMBRE 2006**

Contactez-nous au 1-866-335-8427 ou visitez notre site Web au [www.PsychCorp.ca](http://www.PsychCorp.ca) pour plus de renseignements ou pour profiter de notre offre de lancement pour le WNV<sup>CDN</sup>.



## SYSTÈME D'ÉVALUATION DU COMPORTEMENT ADAPTATIF<sup>MC</sup> – DEUXIÈME ÉDITION

2006 | Pati L. HARRISON, Thomas OAKLAND



### Obtenez une évaluation approfondie du comportement adaptatif

Comprenant maintenant l'étendue d'âge allant de la naissance à 5 ans, le **Système d'évaluation du comportement adaptatif – Deuxième édition** (ABAS<sup>®</sup>-II) évalue les trois domaines généraux du comportement adaptatif : Conceptuel, Social et Pratique. Le ABAS-II vous permettra :

- d'évaluer des individus souffrant de retards mentaux, de troubles d'apprentissage, d'hyperactivité avec déficit de l'attention, de la maladie d'Alzheimer, de l'autisme et d'autres déficits;
- d'analyser les réactions d'un individu aux exigences de la vie de tous les jours;
- d'établir des objectifs en ce qui concerne le traitement et la formation;
- de déterminer l'admissibilité aux services et prestations;
- d'évaluer les habiletés des adultes à vivre de façon autonome.

Veuillez nous contacter pour plus de renseignements ou pour commander.

[www.PsychCorp.ca](http://www.PsychCorp.ca)

1-866-335-8427

 **PsychCorp**  
A brand of Harcourt Assessment, Inc.

— À LOUER/À PARTAGER —

**Bureaux à louer ou à partager, chemin Queen-Mary.** Édifice professionnel, bureaux bien isolés, bien aménagés, toilettes privées, occupation flexible, prix avantageux. Tél. : 514 909-2809.

**Grand bureau à partager (Québec).** Charlesbourg, près des autoroutes, climatisé, cuisinette. Libre jeudi après-midi et vendredi + soirs. Sophie : 418 622-4838 (jour) ou 418 686-4867 (soir).

**Bureaux à louer – Ahuntsic.** Centre professionnel, meublés ou non, insonorisés, climatisés, salle d'attente, cuisine, service téléphonique, stationnement privé. Diverses modalités de location. François Baillargeon : 514 387-5005.

**Bureau à louer – Ahuntsic.** Meublés ou non, insonorisés, près du métro Henri-Bourassa, commodités sur place, souplesse dans modalités de location. Pour information : 514 388-4365, p. 221.

**Québec, à partager –** situé au 35, Grande-Allée. Bureau libre une journée semaine (les lundis) de 8 h à 22 h. Pas de stationnement. Tél. : 418 525-0106.

**Bureau à louer – coin Côte-des-Neiges et chemin Queen-Mary.** À proximité du métro Côte-des-Neiges. Bel aménagement et très ensoleillé. Plusieurs modalités de location. Pour information, contactez Louise Pépin : 514 733-8848.

**Sherbrooke et De Lorimier,** bureaux meublés et bien fenestrés situés dans un immeuble à bureaux comprenant un restaurant, un service de photocopie et une pharmacie. Les lieux, dont la salle d'attente, sont insonorisés et climatisés. Diverses modalités de location. Pour information : 514 523-8771.

**Centre de psychologie René-Laënnec.** Bureau à louer dans Polyclinique médicale René-Laënnec, à Ville Mont-Royal, métro Acadie. Accès routier facile pour toute la clientèle du Grand Montréal. Stationnement. Édifice de prestige. Bureaux entièrement rénovés. Équipe de psychologues. Contactez Jean-Louis Beaulé, bur. : 514 735-9900; portable : 514 992-6972.

**Basses Laurentides,** à proximité de Montréal et de Laval – Psychologues expérimentées recherchent collègues désirant partager un bureau ou avoir leur propre bureau tout en étant entouré(e)s. Possibilité de supervision. Flexibilité et environnement intéressant. Marielle Forest, 514 235-3420, mariellef@globetrotter.net, Suzanne Cimone, 450 437-0855, cimonesuzanne@sympatico.ca.

**Trois bureaux à louer,** temps plein ou partiel, dans le nouveau Centre Imago-Montréal, 5202, rue de Verdun, à Verdun. Appelez Sophie Slade au 514 766-5502.

**Outremont, sous-location.** Grand bureau meublé, éclairé, climatisé. Aménagé pour recevoir couples, familles, enfants et faire du testing. Tarif horaire : 17 \$ pour occupation de deux jours. 514 271-5381.

**Sillery – bureau à partager.** Disponible 6/7. Meublé, décoré. Très ensoleillé. Planchers bois franc. Rez-de-chaussée, balcon. Près des autobus. Secteur boisé. Stationnement. Prix modique. Libre maintenant. 418 682-5453.

**Québec, sur Grande-Allée –** bureau à louer. Édifice Le Claridge. Entièrement rénové, insonorisé, meublé, accueillant, salle d'attente. Location par heure / demi-journée / journée. Conditions souples et avantageuses. 418 682-2109.

**Beaux bureaux insonorisés et climatisés à partager** près du métro Laurier, salle d'attente, cuisinette, salle d'enfants. Diverses modalités de location. Possibilités de références. 514 286-2349.

**À sous-louer,** le mercredi soir et le vendredi, centre-ville de Laval. Édifice médical et paramédical centralisé. Bureaux chaleureux et luxueux. Excellente insonorisation, climatisé. Luminosité et vue superbes. Tarification accommodante. Tél. : 450 688-6137.

**Beau bureau à sous-louer –** rue Bernard à Outremont. Spacieux, climatisé, insonorisé, meublé, calme, salle d'attente partagée. Blocs horaires ou temps partiel. Téléphone : 514 364-6696.

**Au cœur du Vieux-Longueuil, rue Saint-Charles.** Bureaux chaleureux à sous-louer. Aménagement récent. Tarif horaire de 17 \$ pour une occupation minimale de deux jours. Meublés, insonorisés, éclairés, climatisés, salle d'attente et cuisinette. Possibilité de références. 514 996-0468.

**Local à louer dans clinique médicale.** 1 000 à 1 200 pi<sup>2</sup>, boul. Samson, Chomedey. Communiquez avec Alain au 514 383-8389, poste 222.

**Le Centre de psychothérapie stratégique offre depuis 14 ans des activités de formation adaptées aux besoins des professionnels de la relation d'aide.**

Des formations intégrant divers courants de thérapie brève (thérapie orientée vers les solutions, École de Palo Alto, approche narrative), mettant l'accent sur les forces et les possibilités du client.

**Programme de formation continue**

- Un programme de 2 ans, à raison de 9 journées par année, constitué de sessions de formation et de journées de supervision de groupe
- Objectif : intégrer les bases théoriques et pratiques de ces approches et les joindre aux compétences déjà acquises.

**Sessions de formation à la carte**

- Thérapie brève : interventions orientées vers les solutions
- Thérapie brève : interventions stratégiques et interactionnelles
- L'approche narrative : pour réécrire des histoires de vie
- Métaphores et récits thérapeutiques
- Pour une santé mentale orientée vers les solutions
- Thérapie brève : interventions orientées vers les solutions
- Perdre sans être ni perdu ni perdant
- *Je suis capable* : une approche de résolution des problèmes chez les enfants

**Pour plus d'information :**

www.psychostrategie.com  
(514) 525-3339



## PSYCHOLOGUES RECHERCHÉS

**Trois (3) psychologues recherchés :** Bureau de pratique privée situé à Repentigny, équipe multidisciplinaire. Profil recherché : expérience clinique de 5 ans auprès des enfants et / ou des couples et / ou des adultes. Clientèle fournie, horaires souples. Faites parvenir votre CV au 450 582-1045. Seules les candidatures retenues seront contactées.

**Le Centre de psychologie Gouin recherche deux psychologues.** Pratique principale en évaluation psychologique et expertise. Psychothérapie et activités de consultation en pratique complémentaire. Connaissance des outils projectifs et des tests intellectuels, expérience en clinique infantile ou adolescente serait favorable. Pour plus d'information ou pour postuler, contactez Maryse Pesant au 514 331-5530 ou au info@cpgouin.ca.

Le CSSS Haut-Richelieu-Rouville **recherche deux psychologues** pour des remplacements d'un an. Vous exercerez vos fonctions en 1<sup>re</sup> ligne, auprès d'une clientèle jeunesse présentant des troubles de santé mentale. Vous effectuerez des évaluations en santé mentale auprès des enfants ou des adolescents ainsi que de leur famille et, au besoin, le suivi individuel des enfants et des adolescents. Toute personne intéressée est priée de faire parvenir son curriculum vitae au : Centre de santé et de services sociaux Haut-Richelieu-Rouville, direction des ressources humaines, 920, boulevard du Séminaire, Saint-Jean-sur-Richelieu (Qc) J3A 1B7. Télécopieur : 450 359-5075. Courriel : francine.duguay@rsss16.gouv.qc.ca

**Psychologue recherché(e).** Remplacement d'une année avec possibilité de prolongement. Port d'attache : Mont-Laurier. Principales tâches : évaluer et interpréter la crise psychosociale, la pathologie et le développement; offrir des traitements psychologiques individuels, de couple, familiaux et de groupe; concevoir et animer des programmes ou ateliers de groupe et agir à titre de personne-ressource auprès de partenaires : écoles, CPE, P.J., toxico, ressources communautaires; contribuer à la formation continue de différentes équipes. Exigences particulières : détenir une maîtrise en psychologie; être membre en règle de l'Ordre des psychologues du Québec. Compétences recherchées : connaître le développement normal, les problématiques en santé mentale du jeune et de l'adulte. Envoyez votre CV au CSSS d'Antoine-Labelle, Direction des ressources humaines, 1525, rue Principale Nord, L'Annonciation (Québec), J0T 1T0. Télécopieur : 819 275-5946. Courriel : diane.belanger@ssss.gouv.qc.ca

**Psychologue clinicien(e) recherché(e) à Québec.** Approche cognitivocomportementale. Pratique privée, clientèle adulte fournie. Jour et soir. Pour postuler ou pour de l'information : cliniquepn@hotmail.com, 418 845-8884.

**Trois psychologues recherchés,** pratique privée à Lachenaie, clientèle d'adultes ou couples ou enfants, flexibilité d'horaire, clientèle fournie, secteur Hôpital Pierre-Le Gardeur, 450 657-9292, psychologie@centrelachenaie.ca.

## À VENDRE

**WISC-IV** version française, complètement neuf, jamais utilisé, version complète avec un porte document rigide. 1 200 \$ négociable. 514 973-7346.

**Spécialiste en activités cliniques recherché(e).** Poste à temps partiel permanent, 35 h/semaine, remplacement de six mois avec possibilité de prolongation (2 ans). Port d'attache : Rivière Rouge (L'Annonciation). Assume la responsabilité des interventions cliniques pour l'ensemble de la clientèle en soins de longue durée psychiatrique et des besoins complexes. Évalue les besoins des clients, définit les services requis, participe à la conception et à l'évaluation des plans d'intervention et s'assure de leur application. Participe à la formation et au développement des intervenants. Exigences particulières : détenir un diplôme universitaire de premier cycle en soins infirmiers, en psychologie ou en travail social; détenir un diplôme de deuxième cycle serait un atout. Compétences recherchées : expérience de travail minimum de trois années auprès d'une clientèle en déficience intellectuelle et ayant des troubles de santé mentale sévères; connaissance de la gestion des troubles du comportement et des troubles envahissants du développement; habileté à appliquer l'évaluation systématique des facteurs de comportements agressifs; connaissance et expertise reconnues en regard des troubles de santé mentale sévères et de l'approche cognitivocomportementale. Envoyez votre CV au CSSS d'Antoine-Labelle, Direction des ressources humaines, 1525, rue Principale Nord, L'Annonciation (Québec), J0T 1T0. Télécopieur : 819 275-5946. Courriel : diane.belanger@ssss.gouv.qc.ca

*Clinique d'anxiété de Montréal*

4074, boul. LaSalle, bureau 4,  
Verdun (Québec) H4G 2A2  
Tél. (514) 769-1117

Clinique privée spécialisée dans le traitement  
des problèmes d'anxiété, de stress et de phobie

- Enfants, adolescents, adultes, familles
- Évaluation psychologique
- Psychothérapie cognitivo-comportementale
- Supervision professionnelle
- Formation d'intervenants

Venez visiter notre nouveau site web :  
[www.cliniquedanxietedemontreal.com](http://www.cliniquedanxietedemontreal.com)



CENTRE DE RÉADAPTATION  
DE LA GASPÉSIE

*En Gaspésie et aux Îles-de-la-Madeleine,  
le côté humain c'est dans notre nature !*

Le Centre de réadaptation de la Gaspésie offre des services spécialisés de réadaptation pour les personnes présentant une déficience intellectuelle et troubles envahissants du développement en Gaspésie et il est aussi mandaté pour dispenser des services de réadaptation en déficience physique (moteur, visuel, auditif) en Gaspésie et aux Îles-de-la-Madeleine. En plus du contexte très stimulant sur le plan professionnel, l'environnement qu'offrent la Gaspésie et les Îles-de-la-Madeleine est unique et permet un contact intime avec une nature saine.

*Le Centre de réadaptation de la Gaspésie est à la recherche de candidats, candidates pour les postes suivants :*

## ***2 Psychologues***

**REPLACEMENTS DE 18 MOIS TEMPS COMPLET**

### **EXIGENCES RELIÉES AU POSTE :**

- Détenir un diplôme universitaire de deuxième cycle en psychologie ;
- Être membre en règle de l'Ordre des Psychologues du Québec ;
- Posséder une expérience auprès de la clientèle d'un centre de réadaptation en déficience intellectuelle ;
- Avoir une connaissance de la clientèle ayant une déficience intellectuelle avec ou sans problème associé (autisme, TED, santé mentale, trouble grave du comportement) ;
- Être capable d'utiliser les outils d'évaluation pertinents et d'interpréter les résultats ;
- Avoir la capacité d'agir en support-conseil et comme formateur ;
- Posséder une automobile pour des déplacements sur le territoire desservi;
- Avoir une bonne connaissance de la langue anglaise serait considérée comme un atout.

### **QUALITÉS RECHERCHÉES :**

- Avoir de la facilité pour le travail en équipe interdisciplinaire;
- Être dynamique et autonome.

**DATE D'ENTRÉE EN FONCTION :** Après entente entre les parties.

**TERRITOIRES :** 1<sup>er</sup> remplacement : MRC Bonaventure, Avignon et Haute-Gaspésie (port d'attache à Bonaventure);  
2<sup>e</sup> remplacement : MRC Côte-de-Gaspé et Rocher-Percé (port d'attache à Gaspé);

**STATUT :** Remplacements temps complet temporaire (35 hrs/sem) – Par la suite, forte possibilité d'obtenir un poste permanent pour les MRC Bonaventure, Avignon et Haute-Gaspésie.

**CONDITIONS DE TRAVAIL :** La rémunération et les avantages sociaux sont conformes aux politiques applicables aux professionnels du secteur de la santé et des services sociaux.

Les personnes intéressées doivent faire parvenir leur curriculum vitae **avant le 2 octobre 2006** à :

**Service des ressources humaines  
Centre de réadaptation de la Gaspésie  
230, route du Parc  
Sainte-Anne-des-Monts QC G4V 2C4  
Tél. (418) 763-3325 Téléc. (418) 763-5631  
[caroline.charette.crgaspesie@ssss.gouv.qc.ca](mailto:caroline.charette.crgaspesie@ssss.gouv.qc.ca)**

**Seules les personnes retenues seront contactées. Nous vous remercions à l'avance de votre intérêt**

## Les psychologues collaborent à la lutte contre la pandémie

LE MINISTÈRE de la Santé et des Services sociaux a mis en place une imposante organisation visant à intervenir efficacement et à offrir des services à la population dans l'éventualité d'une épidémie de grippe aviaire. Le Ministère prévoit un grand besoin de personnel professionnel supplémentaire pour faire face à l'augmentation de la demande de services et pour remplacer le personnel qui sera, lui aussi, affecté par la maladie. Les ordres professionnels du domaine de la santé ont été appelés à collaborer en invitant leurs membres à s'inscrire sur une liste de professionnels qui accepteront de travailler dans les établissements de santé si la situation l'exige. L'Ordre des psychologues a fait parvenir cette invitation à tous ses membres qui ne travaillent pas déjà dans le réseau public. Plus de 650 psychologues ont complété le formulaire et inscrit leurs noms sur la liste de disponibilité. Une autre démonstration éloquente de la générosité des psychologues en situation d'urgence. Merci à tous ceux et celles qui ont répondu à l'appel.

### Nouveaux membres

Altérescu, Alain David  
Balan, Bogdan Mircea  
Blais, Pierre  
Borsenberger, Mathilde  
D. Rondeau, Leanne  
Denis, Elisa  
Desmarais, Geneviève  
Duchesne, Maryse  
Feldman, Elyssa  
Frigon, Isabelle  
Gagné, Mélissa  
Gendron, Anne-Marie  
Genest, Alexandre  
Girard, Catherine  
Goulet, Julie  
Gratton, Geneviève  
Guimond, Daniel  
Joly, Marie-Hélène  
Kornacki, Edith  
Lanoue, Guillaume  
Leclercq, Cécile  
Marget, Nancy

Néron, Julie  
Ouellet, Emmanuel  
Pallanca, Dominique  
Protat, Stéphane  
Rabiau, Marjorie  
Roy-Charland, Annie  
Saïda, Salha  
Turcotte, Valérie

### Réinscriptions

Carle, Guylaine  
Côté, Marie-France  
Courville, Renée  
Fortin, Marc  
Fosse, Brigitte-Pascale  
Gagnon, Caroline  
Lefort, François  
Ratté, Aline  
Tardif, France  
Tétreault, Nathalie  
White, Stephen Allan

## REVUE QUÉBÉCOISE DE PSYCHOLOGIE

*La revue scientifique francophone de psychologie  
qui s'adresse aux cliniciens et aux chercheurs en psychologie.*

### De quelle façon les psychologues peuvent-ils intervenir pour favoriser le plus grand bonheur du plus grand nombre?

Faites parvenir votre texte  
avant le 31 décembre 2006  
à [revuepsy@uqtr.ca](mailto:revuepsy@uqtr.ca)

Ou à : Revue québécoise de psychologie  
Département de psychologie  
Université du Québec à Trois-Rivières  
C.P. 500, Trois-Rivières, Québec

Ou par télécopieur : (819) 376-5195

La *Revue québécoise de psychologie* publiera en juin 2007 un dossier intitulé « Le plus grand bonheur pour le plus grand nombre ».

Pour cette occasion, vous êtes invités à nous faire parvenir un texte de 10 lignes (100 mots) maximum présentant vos idées ou réflexions en lien avec le travail des psychologues sur la question posée.

Un comité sélectionnera quelques citations en vue de la publication (ces citations seront sélectionnées d'après l'originalité, la faisabilité et la qualité du français).

Votre envoi doit être signé et votre signature atteste que vous êtes d'accord pour que votre texte soit éventuellement publié en tout ou en partie avec votre nom.

En nous faisant parvenir votre texte, vous aurez la chance de **gagner un abonnement gratuit** pour 2007 (nous ferons tirer un abonnement pour chaque groupe de 25 textes).

## La recherche le dit...

Par **Cynthia Turcotte, M. Ps.**  
et **Julie Vadeboncoeur, Ph. D.**

### Etre un petit oiseau

Avec la rentrée scolaire à nos portes, des tout-petits d'âge préscolaire vont s'élancer pour la première fois vers une fréquentation « presque scolaire ». Une étude suédoise a voulu comprendre comment se déroule leur journée plus précisément en observant des vidéos de leurs interactions avec les enseignants du préscolaire. Les chercheurs se sont intéressés aux interactions élèves-enseignants les plus susceptibles d'encourager la participation des enfants dans le groupe. Les enseignants qui apportaient l'« encadrement » le plus serré, défini comme étant le pouvoir exercé sur la communication au sein du groupe (*framing*), et qui prodiguaient des activités très spécialisées, créant ainsi des sous-groupes distincts (*classification*), obtenaient une faible participation des enfants. Dans ce contexte, les élèves tentaient de comprendre la tâche, essayaient de plaire à l'adulte puis finalement tentaient de l'informer de leur propre point de vue. Des enseignants encadrant moins et proposant des activités moins structurées offraient davantage aux enfants la possibilité de participer selon leur propre volonté et à leur façon. En effet, les enfants se situaient alors dans un dialogue libre avec leur enseignant, l'enseignant offrait du sou-

tien à l'enfant et, finalement, l'enfant et l'enseignant participaient ensemble dans une construction mutuelle de sens. À supposer qu'un enseignant soit capable de créer des contextes signifiants où son contrôle consiste davantage à être soutenant, présent émotionnellement et réceptif, il serait donc plus à même d'obtenir la participation de ces petits élèves. La contribution de ces petits oisillons, qui ne prennent pas leur envol les ailes vides, vaut son pesant d'or. Si vous étiez un petit oiseau, vous aussi verriez ce dont ils sont capables.

Emilson, A., et Folkesson, A.-M. (2006). « Children's participation and teacher control ». *Early Child Development and Care*, 176 (3&4), p. 219-238.

### « Rêver mieux »

Le contenu des rêves que nous faisons serait lié à notre degré de bien-être psychologique dans la vie. C'est ce qu'une étude longitudinale réalisée auprès de 28 personnes a montré par le biais d'analyses corrélationnelles. Les rêves des participants indiquant des degrés plus élevés de bien-être psychologique contenaient plus d'interactions amicales, d'émotions positives, de succès et de chance. En revanche, les participants qui rapportaient un plus bas degré de bien-être faisaient plutôt des rêves avec un contenu agressif, des émotions négatives, des échecs et de la malchance. Une autre étude réalisée par des chercheurs montréalais nous indique que le mauvais rêve qui nous éveille durant la nuit serait plutôt un « cauchemar ». Les « mauvais rêves » seraient par conséquent à distinguer des cauchemars, puisque même s'ils

contiennent aussi des émotions négatives diversifiées en plus de la peur (p. ex. colère, tristesse, confusion, dégoût, culpabilité, frustration), les mauvais rêves seraient tout de même moins intenses que les cauchemars. Le fait de se faire réveiller par un rêve serait indicateur de la grande intensité de l'émotion ressentie et caractériserait spécifiquement le cauchemar. À vos carnets de rêves : notez bien le type d'émotion ressentie en précisant l'intensité de 1 à 10 et cochez si vous vous êtes réveillé... indiquez également votre degré de bien-être psychologique ! « Moi c'était facile dans ma tête / Je pouvais dormir et peut-être / Rêver mieux » (paroles de la chanson *Rêver mieux*, par Daniel Bélanger).

Pesant, N., et Zadra, A. (2006). « Dream content and psychological well-being : A longitudinal study of the continuity hypothesis ». *Journal of Clinical Psychology*, 62 (1), p. 111-121.

Zadra, A., Pilon, M., et Donderi, D. C. (2006). « Variety and intensity of emotions in nightmares and bad dreams ». *The Journal of Nervous and Mental Disease*, 194 (4), p. 249-254.

### Chéri, que fais-tu sur Internet ?

Avec le développement d'Internet est apparu tout le champ de la recherche sur la cyberdépendance. C'est que l'utilisation excessive d'Internet est dénoncée par les proches des utilisateurs qui comparent souvent ce « loisir » à une nouvelle drogue. Une question se pose d'emblée : que peuvent-ils bien faire de tout ce temps à naviguer sur le Web ? Une étude a eu lieu afin de déterminer le pouvoir prédictif de plusieurs applications d'Internet sur son utilisation excessive. Au moyen d'une méthodologie de recherche longitudinale, 447 grands utilisateurs d'Internet (au moins 16 heures par semaine) furent questionnés. Les résultats indiquent que ce sont les jeux et les sites érotiques qui sont les plus associés à la navigation compulsive sur le Web. Après un suivi d'un an de ces participants, les chercheurs ajoutent que ce sont les sites érotiques qui comportent un plus grand attrait et qui constituent un bon facteur prédictif de l'aggravation de la cyberdépendance.

Meerkerk, G.-J., van den Eijnden, R. J. J. M., et Garretsen, H. F. L. (2006). « Predicting compulsive Internet use : It's all about sex ! ». *CyberPsychology & Behavior*, 9 (1), p. 95-103.

### Des crayons, un cartable et la dernière paire de Nike...

Le retour en classe est souvent synonyme de pressions économiques sur les parents. Il faut habiller les petits, acheter le matériel scolaire et parfois les inscrire aux activités parascolaires. La facture peut devenir assez salée surtout si notre ado est fou des marques populaires. En effet, plusieurs jeunes tentent de se composer le look vestimentaire adéquat en se référant aux médias et en mettant de côté des vêtements qui ne portent pas la bonne griffe. Pierre Beaudoin et Marie Lachance (2006) ont étudié les facteurs qui influencent le fait que les adolescents considèrent la griffe comme un critère important dans le choix des vêtements. Pour ce faire, ils ont interrogé 1 012 adolescents âgés de 12 à 17 ans de classe moyenne fréquentant une école publique du Québec. Les résultats démontrent que la sensibilité aux marques est plus souvent présente chez les garçons et dépend de leur propension à être influencés par leurs pairs. Une haute estime de soi serait aussi un facteur associé. Par ailleurs, l'exposition à la télévision, le type de famille de laquelle est issu le jeune et sa capacité à se payer de tels vêtements ne seraient pas des facteurs importants. Aussi, les plus jeunes seraient plus sensibles à la marque du vêtement que les ados de 17 ans. Pour les parents d'ados, voilà qui est encourageant ! En terminant, un autre fait amusant : la sensibilité aux griffes est reliée à l'importance qu'accordent les pères de ces jeunes consommateurs aux marques. Ainsi, il n'est peut-être pas judicieux d'envoyer l'homme de la maison faire les boutiques avec son ado si le budget est plus serré !

Beaudoin, P., et Lachance, M. J. (2006). « Determinants of adolescents' brand sensitivity to clothing ». *Family & Consumer Sciences Research Journal*, 34 (4), p. 312-331.

*Cynthia Turcotte est psychologue à la clinique de développement du CARL-CSSSL et est candidate au doctorat en psychologie de l'Université de Montréal.*

*Julie Vadeboncoeur est psychologue en oncologie à l'Hôpital Charles-Lemoyne.*

## En bref

### La santé des adolescents via Internet

Un nouveau site Internet s'adressant aux adolescents vient d'être lancé. Accessible à l'adresse [www.jeunesensante.ca](http://www.jeunesensante.ca), il a comme objectif d'informer, de prévenir et de sensibiliser les adolescents sur tous les aspects de leur santé. Ce site est une initiative de l'ACSA (Association canadienne pour la santé des adolescents) et il réunit des intervenants de différentes professions préoccupés par tous les aspects de la santé mentale et physique. L'ACSA est dirigée par une équipe du Centre hospitalier universitaire Sainte-Justine.

# DALE-PARIZEAU LM VOUS ÉCOUTE, VOUS COMPREND, ET VOUS GUIDE.

## PROGRAMME D'ASSURANCE COLLECTIVE POUR LES MEMBRES DE L'OPQ

Chez Dale-Parizeau LM, nous comprenons vos besoins. En tant que membres de l'Ordre des psychologues du Québec, vos employés et vous avez accès à l'un des régimes d'assurance de personnes les plus complets jamais offerts. Vous pouvez choisir parmi les protections suivantes:

ASSURANCE VIE ADHÉRENT ET CONJOINT • ASSURANCE VOYAGE  
ASSURANCE SALAIRE LONGUE DURÉE • ASSURANCE MÉDICAMENTS  
ASSURANCE MALADIES REDOUTÉES • ASSURANCE SOINS DENTAIRES  
ASSURANCE ACCIDENTS/MALADIE • ASSURANCE FRAIS GÉNÉRAUX

---

COMPOSEZ SANS FRAIS LE **1 877 807-3756**  
IL NOUS FERA PLAISIR DE VOUS CONSEILLER

---

GATINEAU JONQUIÈRE MONTRÉAL QUÉBEC SHERBROOKE



Ordre  
des psychologues  
du Québec

DALE·  
PARIZEAU  
LM

Cabinet de services financiers

# Les ouvrages de référence pour la rentrée



En vente dans  
toutes les librairies  
au Canada, en France,  
en Belgique et en Suisse



**L'infidélité  
n'est pas  
banale**  
Yves Dalpé



**Comment aider  
les victimes  
souffrant de  
stress post-  
traumatique**  
Pascale Brillon



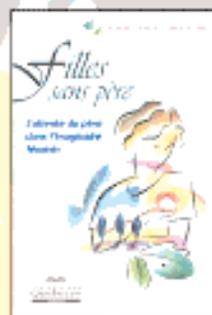
**Se relever  
d'un  
traumatisme**  
Pascale Brillon



**Dieu chuchote  
toujours  
au cœur de  
l'humain**  
Benoît  
Rancourt



**Femme  
d'un seul  
homme**  
Louise Grenier



**Filles  
sans père**  
Louise Grenier



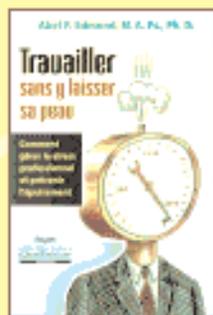
**Le paradoxe  
de l'espoir**  
Françoise Aline  
Cloutier



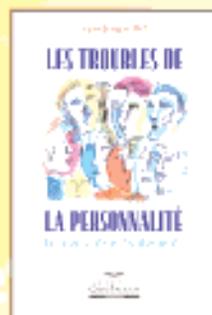
**La voie de  
l'imaginaire**  
Alexandra  
Duchastel



**Les saisons  
du deuil**  
Josée  
Jacques



**Travailler  
sans y laisser  
sa peau**  
Abel P. Edmond



**Les troubles  
de la  
personnalité**  
Jacques  
Débigaré



**Psychologie  
des gens  
heureux**  
Michel Giroux

LES ÉDITIONS  
**Quebecor**

© QUEBECOR MEDIA

Pour en savoir plus :  
[www.quebecoreditions.com](http://www.quebecoreditions.com)

7, chemin Bates, Outremont (Québec) H2V 4V7  
Téléphone : 514-270-1746

Courriel : [simard.jacques@quebecoreditions.com](mailto:simard.jacques@quebecoreditions.com)