



ᐃᓕᓕᓕ ᓕᓕᓕᓕᓕᓕ ᐃᓕᓕᓕᓕᓕᓕᓕᓕᓕ Offres d'emploi

☰ Offres d'emploi

ⓘ Alerte-emploi

👤 Mon profil

❓ Aide

Psychologue (2 postes) - Services de l'éducation spécialisée



Numéro de concours :

J0923-0120

Lieu :

Chisasibi

Type de poste :

Régulier

Catégorie de poste :

Professionnels - Pédagogie

Nombre de postes :

2

Salaire :

\$28.33 - \$52.88/heure

Prime d'éloignement :

\$9,004 - \$18,732.00

Prime de rétention :

\$5,500 - \$10,000

AFFICHAGE INTERNE & EXTERNE

La priorité sera accordée aux bénéficiaires crie qualifiés

LA COMMISSION SCOLAIRE CRIE SOUHAITE EMBAUCHER 2 PSYCHOLOGUES.

Souhaitez-vous continuer de participer à bâtir la vision de la Commission scolaire crie, qui consiste à offrir des services basés sur les meilleures pratiques et culturellement adaptés, dans une approche axée sur les forces, holistique et collaborative?

Êtes-vous enthousiaste à l'idée de travailler en étroite collaboration avec les enseignants, le personnel des écoles et les familles?

Etes-vous curieux(se) d'en apprendre davantage sur la langue et la culture crie?

Avez-vous envie de voyager ou de vivre dans l'une des magnifiques communautés crie?

Si c'est le cas, la Commission scolaire Crie a besoin de vous!

LA COMMISSION SCOLAIRE CRIE RECHERCHE DES CANDIDAT(E)S QUI:

Sont motivé(e)s à participer au développement et à la mise en œuvre de nouveaux services de qualité, basés sur la recherche et sur les meilleures pratiques;

Sont conscient(e)s du contexte culturel, social et régional, et qui en tiennent compte lors de l'élaboration et de la mise en place de services;

Possèdent des connaissances pratiques sur la compétence culturelle, l'approche centrée sur le client, le développement de l'enfant, l'intervention précoce, l'éducation inclusive, le modèle de services consultatif et les services ancrés dans la communauté;

Possèdent d'excellentes compétences au plan des relations et de la communication interpersonnelles, du leadership et du travail d'équipe;

Sont capables de réfléchir de manière critique, de travailler de manière indépendante, de résoudre des problèmes de manière collaborative, de démontrer une grande adaptabilité et d'être organisé(e)s, fiables et qui ont le sens de l'initiative;

Appartenir à l'Ordre des psychologues du Québec ou être en cours d'adhésion;

Peuvent travailler en anglais;

Peuvent fournir une vérification récente des antécédents judiciaires pour un travail dans un secteur sensible.

NATURE DU TRAVAIL

Le poste de psychologue englobe notamment la responsabilité des activités de prévention et de dépistage, l'apport d'aide et d'orientation aux élèves présentant ou susceptibles de présenter des inadaptations sociales ou des difficultés d'apprentissage, ainsi que l'évaluation du fonctionnement psychologique et du bien-être socio-affectif, le tout afin de fournir des conseils psychologiques et de promouvoir la santé mentale des élèves et de les soutenir dans leur parcours pédagogique et dans leur développement personnel et social.

TACHES & RESPONSABILITÉS

Il ou elle évalue, au moyen d'observation en classe, d'entretiens, de l'évaluation du dossier, d'outils de dépistage, etc., les élèves qui sont en considération pour des services complémentaires et/ou pour lesquels un plan particulier d'intervention peut être conseillé et analyse les résultats de ces évaluations en vue de formuler des recommandations appropriées.

Il ou elle fournit des conseils individuellement et en groupe, si possible, aux élèves qui présentent des problèmes de nature sociale et/ou affective, ainsi que des interventions en cas de crises, si possible, aux élèves qui traversent une crise dans leur vie et qui ont besoin d'une telle intervention de soutien.

Il ou elle assure, dans la mesure du possible, le suivi des progrès des élèves qui lui sont envoyés par le biais d'observations en classe, d'entretiens, d'évaluations et de consultations avec d'autres personnes (ex. : les enseignants et les parents).

Il ou elle contribue, le cas échéant, à l'élaboration d'objectifs, de stratégies et autres dans le cadre du processus de plan d'éducation personnalisé, recommande des techniques d'intervention dans le milieu scolaire (ex. : gestion de la classe, programmes de rattrapage, etc.), rencontre les parents pour discuter de leur enfant et s'assure de leur coopération et de leur contribution au processus d'éducation.

Fournit du perfectionnement professionnel au personnel de l'école et aux parents afin de promouvoir une meilleure compréhension du développement typique et atypique de l'enfant en ce qui concerne l'apprentissage, la socialisation, le fonctionnement adaptatif et les attentes scolaires.

Il ou elle collabore avec d'autres entités iiyiyiu, le Conseil cri de la santé et des services sociaux de la Baie James, le centre communautaire Miyupimaatisiun local, le gouvernement de la Nation des Cris, les services à l'enfance, etc. dans le but de développer des partenariats au sein des communautés afin de mieux faciliter la planification et les interventions pour les élèves et de promouvoir le modèle iiyiyuiyihitiwin de santé mentale et de bien-être.

QUELQUES ATTRIBUTIONS CARACTÉRISTIQUES

La ou le psychologue participe à l'élaboration et la mise en application du service de psychologie

tout en respectant les encadrements éducatifs et administratifs, tant au niveau des

établissements que de la commission scolaire.

Contribue au dépistage et à la reconnaissance des élèves vivant des difficultés, et ce,

dans une optique de prévention et d'intervention.

Planifie et effectue l'évaluation du fonctionnement psychologique et mental des élèves, notamment de l'élève handicapé ou en difficulté d'adaptation, et de l'élève atteint d'un trouble mental ou neuropsychologique attesté par un diagnostic ou par une évaluation effectuée par une ressource professionnelle habilitée à le faire.

Sélectionne et utilise des outils psychométriques standardisés reconnus, effectue des entrevues et procède à des observations, analyse et interprète ces observations et les données recueillies.

Détermine un plan d'intervention en psychologie dans le cadre d'un plan d'intervention pour répondre aux besoins de l'élève.

Participe avec l'équipe multidisciplinaire à l'élaboration et la révision du plan d'intervention de l'élève en y intégrant, s'il y a lieu, son plan d'action; participe au choix des objectifs et des moyens d'intervention; collabore avec les autres membres de l'équipe à la concertation et la coordination des interventions et à l'évaluation de l'atteinte des objectifs.

Aide les enseignantes et enseignants à préciser la nature de la problématique, les conseille et les soutient dans leur démarche éducative; suggère ou applique des solutions ou des stratégies propices à l'amélioration des conditions de réussite de l'élève ou d'un groupe d'élèves; planifie, organise et anime des activités de formation.

Intervient auprès d'élèves, de groupes d'élèves ou de parents; les assiste dans l'identification de difficultés, les soutient dans l'exploration de solutions et, au besoin, leur propose des ressources.

Conseille le personnel d'encadrement, rédige des rapports d'expertise, d'évaluation, de bilan et d'évolution de situation et fait les recommandations appropriées pour soutenir la prise de décision.

Conseille et soutient les intervenantes et intervenants scolaires en matière d'intégration d'élèves en classe ordinaire et leur propose des moyens d'intervention ou des activités appropriées à la situation de l'élève ou d'un groupe d'élèves.

Peut être appelé à intervenir pour aider à désamorcer des situations de crise ou d'urgence et proposer des pistes de solution.

Développe et maintient des relations avec les représentantes et représentants des

organismes partenaires, du réseau de la santé et des services sociaux et des commissions scolaires.

Prépare et assure la mise à jour des dossiers selon les normes propres à la profession et les règles définies par la commission scolaire; rédige des notes évolutives ou des rapports d'évaluation d'étape, de fin de processus et de suivi de ses interventions.

QUALIFICATIONS REQUISES

Maîtrise en psychologie ou l'équivalent

Appartenir à l'Ordre des psychologues du Québec ou être en cours d'adhésion

Maîtrise de l'anglais (parlé et écrit) et connaissance pratique du français.

De l'expérience en tant que psychologue travaillant auprès des jeunes.

Excellentes compétences interpersonnelles et de communication, car le candidat ou la candidate doit maintenir un contact étroit avec le personnel administratif, des équipes multidisciplinaires, les enseignants et les parents, ainsi qu'avec d'autres entités iiyiyiu.

Niveau élevé d'empathie, de soin et de sensibilité culturelle aux besoins des jeunes iiyiyiu

CONDITIONS D'EMPLOI & AVANTAGES SOCIAUX

Poste régulier à temps complet.

35 hres par semaine.

Les avantages sociaux pourraient comprendre :

Prime d'éloignement* (au prorata des journées passées dans la communauté);

Prime de rétention (si s'installe dans la communauté);

Budget de formation continue;

Déménagement et hébergement payés, si le candidat ou la candidate décide de vivre à Eeyou Istchee.

**Les échelons et les avantages sociaux supplémentaires sont assujettis aux qualifications et à la convention collective.*

Les postes disponibles offrent une flexibilité au niveau de la résidence de base, que ce soit dans votre communauté ou dans une des neuf communautés crie pittoresques et sereines d'Eeyou Istchee. Chacun(e) des psychologues pourrait travailler dans une ou au maximum deux communautés crie. Le poste exige de travailler au minimum une (1) semaine par mois dans les communautés d'Eeyou Istchee.

Cet d'emploi vous intéresse?

Je suis intéressé(e)