



McGill

Department of
Educational and
Counselling Psychology

Département
de psychopédagogie et
de psychologie du counseling

UN POSTE MENANT À LA PERMANENCE AU DÉPARTEMENT DE PSYCHOPÉDAGOGIE ET DE PSYCHOLOGIE DU COUNSELING

Description du poste

Professeur adjoint : Programme de Psychologie scolaire et appliquée à l'enfant.

Reconnaissance territoriale

L'Université McGill est située sur un territoire qui a longtemps servi de lieu de rencontre et d'échange entre les peuples autochtones, notamment les nations Haudenosaunee et Anishinabeg. Nous reconnaissons et remercions les divers peuples autochtones dont la présence marque ce territoire sur lequel les peuples du monde entier se rassemblent aujourd'hui. Pour en apprendre davantage sur le territoire et les peuples de Tiohtià:ke/Montréal, veuillez consulter le [lien](#) suivant.

L'opportunité

Le [Département de psychopédagogie et de psychologie du counseling \(ECP\)](#) invite les candidats à postuler pour un poste menant à la permanence en Psychologie scolaire et appliquée à l'enfant (SACP) au rang de professeur adjoint. Le programme SACP comprend à la fois un programme de maîtrise et de doctorat accrédité par [l'Ordre des psychologues du Québec \(OPQ\)](#) et la [Société canadienne de psychologie \(SCP\)](#), ainsi qu'un programme de doctorat en psychologie (PsyD) en cours d'accréditation auprès de [l'Ordre des psychologues du Québec \(OPQ\)](#). Vous trouverez ici de plus amples informations sur les programmes accrédités par la SCP proposés dans notre département ([Psychologie scolaire et appliquée à l'enfant](#) et [psychologie de counseling](#)).

Le candidat

Le candidat retenu devra produire des travaux de recherche et des publications à fort impact, conformes à une université axée sur la recherche, avec un plan pour obtenir des financements externes et une expérience en matière d'enseignement, de recherche aux cycles supérieurs universitaire et de supervision clinique. Un doctorat en psychologie scolaire ou infantile ou équivalent (de préférence un programme accrédité par la CPA ou l'APA) est requis, et une identité professionnelle et/ou un programme de recherche en accord avec les [principes de la psychologie scolaire](#) est préférable. Nous sommes particulièrement intéressés par les candidats possédant des compétences en recherche et en clinique pour former des professionnels et des chercheurs dans le domaine de la psychologie scolaire. Compte tenu du modèle clinicien-chercheur de notre programme, ce poste nécessite d'être admissible à [l'Ordre des psychologues du Québec \(OPQ\)](#). Remarque : les candidats qui doivent transférer une licence d'une autre juridiction doivent satisfaire aux exigences linguistiques de [l'OPQ en matière de licence](#).

Le domaine de recherche est ouvert dans le domaine de la psychologie scolaire. Nous recherchons des candidats ayant une expertise dans l'application de la recherche à la pratique clinique dans des environnements diversifiés et interdisciplinaires.

Les domaines d'intérêt particuliers comprennent un ou plusieurs des éléments suivants :

- l'évaluation et les interventions thérapeutiques auprès d'enfants et/ou d'adolescents, idéalement dans des contextes qui abordent la **diversité et la culture en psychologie scolaire**, en appliquant un **cadre socioculturel à la pratique et à la recherche** ; reconnaissance de la manière dont les **normes culturelles peuvent influencer/affecter les pratiques d'évaluation et d'intervention ainsi que les résultats en matière d'apprentissage/de santé mentale**, etc.



McGill

Department of
Educational and
Counselling Psychology

Département
de psychopédagogie et
de psychologie du counseling

La priorité sera accordée aux candidats qui:

- sont actuellement titulaires d'un permis d'exercice dans la province du Québec / membres de [l'Ordre des psychologues du Québec](#), ou
- dans l'année suivant leur embauche, démontrent une connaissance orale et écrit
- appropriée de la langue française, conformément au Code des professions du Québec et à la [Charte de la langue française](#), et satisfont à d'autres [exigences d'équivalence](#) (par exemple, transfert de permis).
- sont diplômés d'un programme de doctorat en psychologie scolaire ou dans un domaine connexe (par exemple, clinique (enfant, enfant appliqué, neuropsychologie, etc.) et ont des intérêts de recherche et clinique auprès des populations en développement (par exemple, les enfants, les adolescents, etc.)

Le candidat retenu offrira un enseignement au niveau des études supérieures, supervisera des étudiants de maîtrise et de doctorat et contribuera activement aux activités liées au programme.

Date d'entrée en fonction

1er août 2026

Salaire

Le salaire sera déterminé en fonction des qualifications et de l'expérience, conformément aux directives de l'université.

Pour postuler, cliquez [ICI](#).

Veuillez soumettre votre dossier de candidature dans les 30 jours calendaires suivant la publication de cette annonce. L'examen des candidatures débutera immédiatement après la date limite de dépôt et se poursuivra jusqu'à pourvoir le poste ou jusqu'à la clôture du processus de recrutement.

Les candidats présélectionnés qui seront invités à rencontrer le comité de recrutement et les membres de l'unité devront s'attendre à participer à une entrevue en personne à Montréal (Québec, Canada) entre le mois d'avril et le mois de juin 2026. Des entretiens virtuels pourront être organisés selon des circonstances particulières et devront être mentionnés dans la lettre de motivation, le cas échéant.

Les candidats doivent joindre les documents suivants à leur dossier :

1. Une lettre de motivation comprenant :

- Une lettre de motivation pour le poste (1 page maximum) ;
- Une déclaration sur l'équité, la diversité et l'inclusion qui est/sera intégrée dans leurs activités de recherche/professionnelles (1 page maximum) ; et
- Noms et adresses électroniques de trois références (*NB : les références seront contactées afin de fournir des lettres de recommandation uniquement pour les candidats présélectionnés*).

2. Un curriculum vitae détaillé.

3. Une description de leur programme de recherche actuel et proposé (2 pages maximum).

4. Une déclaration sur la philosophie et les intérêts pédagogiques, y compris toute une preuve de la qualité de l'enseignement (y compris en tant qu'assistant) (2 pages maximum).

5. Copies d'articles de recherche représentatifs (3 au maximum), y compris les articles publiés ou sous-pressé (téléchargés sous forme d'un seul fichier PDF).



McGill

Department of
Educational and
Counselling Psychology

Département
de psychopédagogie et
de psychologie du counseling

Pour toute question ou information supplémentaire, veuillez vous adresser à ecp@mcgill.ca.

Département de psychopédagogie et de psychologie du counseling (ECP)

Le [Département de psychopédagogie et de psychologie du counseling](#) est un département diversifié et collégial qui compte environ 30 membres du corps professoral, activement engagés dans des activités universitaires et professionnelles aux niveaux local, provincial, national et international.

Fondée en 1821, l'Université McGill est l'une des principales universités canadiennes axées sur la recherche, avec des étudiants provenant de plus de 160 pays. Elle est située au cœur de la ville dynamique de Montréal, une ville exceptionnellement multiculturelle et multilingue, largement reconnue comme une métropole socialement diversifiée, cosmopolite et bilingue (français/anglais).

L'université

L'Université McGill est mondialement reconnue pour l'excellence de sa recherche et se classe régulièrement parmi les meilleures universités du monde. Avec la moitié de ses étudiants provenant de l'extérieur du Québec, dont plus de 150 pays, et un corps professoral représentant une diversité similaire en termes d'origine et d'expérience, McGill s'engage à respecter les principes fondamentaux de liberté académique, d'intégrité, de responsabilité, d'équité et d'inclusion. Montréal (Tiohtiá:ke) est une grande ville multiculturelle au climat tempéré à quatre saisons qui accueille plusieurs festivals et événements internationaux. Anciennement appelée Ville-Marie, ou « Cité de Marie », elle tire son nom du mont Royal, la colline à trois sommets située au centre de l'île de Montréal, qui surplombe le campus du centre-ville de McGill. Pour en savoir plus sur la vie à Montréal, cliquez [ici](#).

L'Université McGill s'engage fermement à respecter les principes d'équité et de diversité au sein de sa communauté, tout en valorisant la rigueur et l'excellence académiques. Elle accueille favorablement les demandes d'emploi des personnes racisées et des minorités visibles, des femmes, des personnes autochtones, des personnes en situation de handicap, des minorités ethniques, des personnes de toute orientation sexuelle et identité de genre, ainsi que toute personne possédant les aptitudes et les connaissances nécessaires pour interagir au sein de groupes diversifiés.

McGill valorise et encourage la recherche qui reflète des traditions intellectuelles, des méthodologies ainsi que des modes de dissémination et de traduction diversifiés. Les candidats sont invités à démontrer la portée de leur recherche, aussi bien au sein de leur champ universitaire que dans un contexte interdisciplinaire, notamment dans les secteurs gouvernemental, communautaire et industriel.

En outre, McGill reconnaît et prend équitablement en considération l'incidence des congés (p. ex., obligations familiales ou congés pour raisons de santé), qui peuvent entraîner des interruptions ou des ralentissements de carrière. Les candidats sont encouragés à signaler tout congé ayant eu une incidence sur leur rendement et pouvant avoir modifié leur parcours de carrière. Ces renseignements seront pris en compte aux fins d'évaluation équitable de leur dossier.

L'Université McGill dispose d'un programme d'équité en matière d'emploi et invite les membres des groupes visés à indiquer leur appartenance à ces derniers dans leur dossier de candidature. Elle tient également à s'assurer que les personnes en situation de handicap reçoivent un traitement équitable et puissent pleinement s'intégrer à la vie universitaire en ayant à cœur de mettre en œuvre les principes de conception universelle dans toutes les sphères d'activité de l'Université, conformément aux politiques et procédures relatives aux aménagements. Les personnes en situation de handicap qui pourraient avoir besoin de certains aménagements pour soumettre leur candidature sont invitées à communiquer en toute confidentialité par courriel ou par téléphone, au 514 398-2477.

On encourage tous les candidats qualifiés à postuler; veuillez noter que conformément aux exigences de l'immigration canadienne, la priorité sera toutefois accordée aux Canadiens ainsi qu'aux résidents permanents.



McGill

Department of
Educational and
Counselling Psychology

Département
de psychopédagogie et
de psychologie du counseling

TENURE-TRACK POSITION IN THE DEPARTMENT OF EDUCATIONAL AND COUNSELLING PSYCHOLOGY

Job Position

Assistant Professor: School/Applied Child Psychology Program

Land Acknowledgement

McGill University is on land which has long served as a site of meeting and exchange amongst Indigenous peoples, including the Haudenosaunee and Anishinabeg nations. We acknowledge and thank the diverse Indigenous peoples whose presence marks this territory on which peoples of the world now gather. To learn more about the land and peoples of Tiohtià:ke/ Montreal, please follow this [link](#).

The Opportunity

The [Department of Educational and Counselling Psychology \(ECP\)](#) invites applications for one tenure-track appointment in School/Applied Child Psychology (SACP) at the rank of Assistant Professor.

The SACP program includes both an MA and PhD program accredited by both the [Ordre des psychologues du Québec \(OPQ\)](#) and the [Canadian Psychological Association \(CPA\)](#), and a PsyD. program undergoing accreditation with the [Ordre des psychologues du Québec \(OPQ\)](#). Additional information on the CPA-accredited programs offered in our department can be found here ([School/Applied Child Psychology & Counselling Psychology](#)).

The Applicant

The successful candidate is expected to produce high-impact research and scholarship consistent with a research-intensive university, with a plan for securing external funding, and a record of teaching, graduate-level research and clinical supervision. A doctoral degree in School, Child Psychology or equivalent (CPA- or APA-accredited program preferred) is required and a professional identity and/or research program that aligns with the tenets of [School Psychology](#) is preferred. We are especially interested in applicants with research and clinical skills to prepare professionals and researchers in the field of School Psychology. Given our program's scientist-practitioner model, this position requires eligibility for licensure with the [Ordre des psychologues du Québec \(OPQ\)](#). Note: applicants who would need to transfer a license from another jurisdiction would need to meet French-language requirements for [OPQ licensure](#).

The research area is open within the field of School Psychology. We seek candidates with expertise in applying research to clinical practice in diverse and interdisciplinary environments.

Special interest areas include one or more of the following:

- assessment and therapeutic interventions with children and/or adolescents, ideally in contexts that address **diversity and culture in School Psychology**, applying a **sociocultural framework to practice and research**; recognizing how **cultural norms can influence / affect assessment and intervention practices and learning/ mental health outcomes**, etc.

McGill University
Room 614, Education Building
3700 McTavish Street
Montreal, Quebec, Canada H3A 1Y2

Université McGill
Salle 614, bâtiment de l'éducation
3700, rue McTavish
Montréal (Québec) Canada H3A 1Y2

T: 514 398-4242
ecpinfo.education@mcgill.ca
mcgill.ca/edu-ecp



McGill

Department of
Educational and
Counselling Psychology

Département
de psychopédagogie et
de psychologie du counseling

Priority will be given to candidates who:

- currently licenced in Quebec / members of the OPQ, or
- within one year of hire, demonstrate appropriate oral and written knowledge of the French language, in accordance with the Québec Professional Code and the [Charter of the French Language](#), and meet other [equivalency requirements](#) (e.g., transfer of licence).
- have graduated from a School Psychology or related Doctoral Program (e.g., Clinical (Child, Applied Child, Neuropsychology, etc.) with research and clinical interests with development populations (e.g., children, adolescents, etc.)

The successful candidate will teach at the graduate level, supervise master's level and doctoral students, and actively contribute to program-related activities.

Position Start Date

August 1, 2026

Salary

Salary will be commensurate with qualifications and experience and consistent with university guidelines.

To Apply

Please submit your application package within 30 calendar days of the publication of this advertisement. Review of materials will begin immediately after the application deadline and will continue until the position is filled or the search is terminated.

To apply to the position click: [HERE](#)

Short-listed candidates invited to meet with the hiring committee and members of the unit should expect to interview in person in Montreal, Québec, Canada, between April to June 2026. Virtual interview arrangements may be possible under special circumstances and should be addressed in the Expression of Interest, if applicable.

Applicants should submit following as part of their package:

1. A cover letter which includes:

- Expression of Interest in the position (max 1 page);
- A statement on how equity, diversity, and inclusion is / will be integrated in their research/professional activities (max 1 page); and
- Names and e-mail addresses of three referees (*NB: referees will be contacted to provide support letters only for short-listed candidates*).

2. A detailed curriculum vitae.

3. A description of their current and proposed program(s) of research (max 2 pages).

4. A statement of teaching philosophy and interests, including any evidence of teaching effectiveness (including as a TA) (max 2 pages).

5. Copies of representative research articles (maximum of 3), including the full and not-yet-published papers (uploaded as one single PDF file)

McGill University

Room 614, Education Building
3700 McTavish Street
Montreal, Quebec, Canada H3A 1Y2

Université McGill

Salle 614, bâtiment de l'éducation
3700, rue McTavish
Montréal (Québec) Canada H3A 1Y2

T: 514 398-4242
ecpinfo.education@mcgill.ca
mcgill.ca/edu-ecp



McGill

Department of
Educational and
Counselling Psychology

Département
de psychopédagogie et
de psychologie du counseling

Further inquiries and questions may be directed to ecp@mcgill.ca.

Department of Educational and Counselling Psychology (ECP)

The [Department of Educational and Counselling Psychology \(ECP\)](#) is a diverse, collegial department with approximately 30 faculty members, actively engaged in scholarly and professional activities at local, provincial, national and international levels.

Founded in 1821, McGill University is one of Canada's leading research-intensive universities, with students from over 160 countries. Located centrally in the vibrant city of Montreal, an exceptionally multicultural and multilingual city widely recognized as socially diverse, cosmopolitan, and bilingual (French/English) metropolis.

The University

McGill University is world-renowned for research excellence, consistently ranking among the world's top Universities. With half of its students originating from outside Quebec, including from more than 150 countries, and a faculty representing a similar diversity of origin and experience, McGill is committed to the core principles of academic freedom, integrity, responsibility, equity, and inclusiveness. Montreal (Tiohtiá:ke) is a major, multicultural city with a four-season climate that is host to several international festivals and events. Previously called Ville-Marie, or "City of Mary", it is named after Mount Royal, the triple-peaked hill centered on the Island of Montreal, which drapes over McGill's downtown campus. More about living in Montreal can be found [here](#).

McGill University is committed to equity and diversity within its community and values academic rigour and excellence. We welcome and encourage applications from racialized persons/visible minorities, women, Indigenous persons, persons with disabilities, ethnic minorities, and persons of minority sexual orientations and gender identities, as well as from all qualified candidates with the skills and knowledge to engage productively with diverse communities.

At McGill, research that reflects diverse intellectual traditions, methodologies, and modes of dissemination and translation is valued and encouraged. Candidates are invited to demonstrate their research impact both within and across academic disciplines and in other sectors, such as government, communities, or industry.

McGill further recognizes and fairly considers the impact of leaves (e.g., family care or health-related) that may contribute to career interruptions or slowdowns. Candidates are encouraged to signal any leave that affected productivity, or that may have had an effect on their career path. This information will be considered to ensure the equitable assessment of the candidate's record.

McGill implements an employment equity program and encourages members of designated equity groups to self-identify. It further seeks to ensure the equitable treatment and full inclusion of persons with disabilities by striving for the implementation of universal design principles transversally, across all facets of the University community, and through accommodation policies and procedures. Persons with disabilities who anticipate needing accommodations for any part of the application process may contact, in confidence, this email or phone at 514-398-2477.

All qualified applicants are encouraged to apply; however, in accordance with Canadian immigration requirements, Canadians and permanent residents will be given priority.

McGill University

Room 614, Education Building
3700 McTavish Street
Montreal, Quebec, Canada H3A 1Y2

Université McGill

Salle 614, bâtiment de l'éducation
3700, rue McTavish
Montréal (Québec) Canada H3A 1Y2

T: 514 398-4242

ecpinfo.education@mcgill.ca
mcgill.ca/edu-ecp