

On cherche un psychologue consultant Services thérapeutiques en anglais

Notre contexte

L'Institut Victoria est spécialisé dans l'accompagnement thérapeutique des individus présentant un trouble de la personnalité, ainsi que de leurs proches. Afin de répondre à la demande croissante de sa clientèle anglophone, **l'Institut recrute un psychologue pour conduire des évaluations, des consultations individuelles ainsi que du coaching de couple et/ou de famille en Anglais tout en bénéficiant de la supervision d'un des cliniciens seniors de l'Institut Victoria.**

Description du mandat

- Procéder à l'évaluation ainsi qu'au suivi thérapeutique des personnes anglophones présentant diverses problématiques de troubles de personnalité référées à l'Institut Victoria;
- Participer aux rencontres cliniques hebdomadaires de l'équipe multidisciplinaire et à la supervision de groupe, tous les lundis, respectivement de 10h à 12h et de 15h à 18h de décembre 2018 à juin 2019 excluant les jours fériés. La suite de la supervision est à déterminer selon les besoins ;
- S'engager pour un minimum de 10 heures de consultation par semaine variable selon le besoin.

Rémunération et frais de supervision

- Les psychologues ont le statut de travailleurs autonomes ;
- Paiement par honoraires professionnels, selon l'expérience entre 60\$ et 100\$ par séance;
- Aucun frais de bureau ni de frais administratif ;
- Seuls les frais de supervision sont à la charge du consultant (90\$ par rencontre de supervision de groupe).

Profil recherché

- Maîtrise ou doctorat en psychologie;
- Minimum de 2 ans d'expérience à titre de psychologue clinicien;
- Être membre de l'Ordre des psychologues du Québec;
- Expérience auprès de la clientèle souffrant de troubles de personnalité : un atout;
- Maîtrise de la langue Anglaise et Française parlées et écrites.

Formation et supervision

Le/La psychologue consultant-e recherché sera encadré par **Dre Monique Bessette** ainsi que par **Dre Louise Gaston**

Pour plus d'information sur les objectifs de supervision, le déroulement des séances ainsi que le CV des superviseuses, voir annexe 1.

Contact

Les personnes intéressées sont priées de faire parvenir leur candidature d'ici le 30 novembre
Par courriel : info@institut-victoria.ca

Nous remercions tous les postulants de leur intérêt envers l'Institut Victoria. Seuls les candidats sélectionnés pour une entrevue seront contactés. Toutes les candidatures sont traitées de manière confidentielle.

ANNEXE 1

Supervision de groupe : Troubles de la personnalité

Atelier d'intégration des outils d'intervention (Approche Masterson)

Dre Monique Bessette, Ph. D., psychologue

Psychologue depuis 1988, Dre Bessette a été formée en psychologie clinique à l'Université de Montréal. Après avoir complété un internat de doctorat de 1986 à 1988 à l'unité de thérapie comportementale de l'hôpital Douglas (Montréal), elle a travaillé quatre ans dans le réseau public auprès d'une clientèle toxicomane. Elle se consacre depuis 1993 à la psychothérapie auprès de la clientèle présentant un trouble de la personnalité. Elle a suivi une formation de cinq ans avec le docteur James Masterson, psychiatre américain de réputation internationale comptant parmi les pionniers de la psychothérapie des troubles de la personnalité, et son équipe. Elle est diplômée (1998) et a été membre enseignant du Masterson Institute for Psychoanalytic Psychotherapy de New-York. Elle a complété un doctorat Intervention/Recherche au département de psychologie de l'Université du Québec à Trois-Rivières. Son travail de recherche, qui portait sur la gestion des réactions émotionnelles que les personnes souffrant de troubles de la personnalité induisent chez divers intervenants, a reçu le prix de la meilleure thèse en sciences humaines et sociales pour l'année 2012.

Dre Bessette est la fondatrice et la directrice de l'Institut Victoria à Montréal. Depuis 1996, tout en maintenant une pratique clinique, elle dispense de la formation et de la supervision dans plusieurs institutions (CLSC, centres hospitaliers, centres jeunesse, centres de réadaptation, centres de crise et organismes communautaires), ainsi qu'aux psychothérapeutes en pratique privée. Elle conçoit et développe les divers programmes

de l'Institut Victoria, dont l'internat destinés aux doctorants de psychologie clinique. S'intéressant à tous les modèles validés de traitement des troubles de la personnalité, elle a suivi des formations avec Marsha Linehan ainsi qu'avec le groupe d'Otto Kernberg.

Depuis quelques années, Dre Bessette intègre son expertise de pointe dans le traitement des troubles ou problèmes de la personnalité à la psychologie du travail et des organisations. Elle offre des services spécialisés aux organisations et aux entreprises : formation aux employés et gestionnaires, coaching de gestionnaires et expertise psycholégale en présence d'enjeux liés aux troubles de la personnalité.

À titre de superviseure du programme d'internat, elle anime une supervision de groupe focalisée sur l'apprentissage de l'approche Masterson du traitement des troubles de la personnalité et de ses comorbidités et peut offrir au besoin de la supervision individuelle.

Objectifs de la supervision de groupe

- Enrichir les pistes d'intervention clinique que les participants pourront appliquer dans les dossiers compliqués par un trouble de la personnalité, en intégrant progressivement les techniques thérapeutiques de l'approche Masterson.
- Aider les participants à se dégager des noeuds contre-transférentiels dans lesquels on se trouve régulièrement pris avec les clients qui présentent un trouble de la personnalité.
- Favoriser la cohésion de l'équipe et le soutien mutuel entre intervenants.

À chacune des rencontres, des participants présenteront le cas d'un client identifié comme souffrant d'un trouble de la personnalité et feront un compte rendu de l'évolution de leurs expérimentations (application des techniques d'intervention apprises lors de rencontres antérieures). Lorsque le cas est présenté pour la première fois, le participant débute en synthétisant l'histoire de cas. Par la suite, à l'aide de notes d'entrevue ou d'extraits audio ou vidéo, il présente un échantillon du matériel clinique qui lui pose question. Les autres participants contribuent aussi à la discussion. Le rôle de la superviseure est d'aider le groupe à identifier et intégrer les éléments cités plus haut, notamment à formuler des hypothèses cliniques et à suggérer des interventions.

Supervision de groupe : le traitement des comorbidités

Troubles de la personnalité / Trouble de stress post-traumatique

Dre Louise Gaston, Ph. D., psychologue

Dre Gaston est psychologue depuis 1982. Après avoir obtenu une maîtrise et un doctorat en psychologie clinique à l'université de Montréal (1982, 1986), elle a complété des études post-doctorales (1986-88) à l'Université de Californie à San Francisco sous la supervision de Dr. Mardi Horowitz, M.D., éminent spécialiste en stress post-traumatique. Elle a également suivi une supervision hebdomadaire de quatre ans en psychothérapie à long terme d'orientation analytique, à l'Institut Allan Memorial (1987-1991). Enfin, elle a été formée pendant deux ans au traitement des troubles de la personnalité par Dre Candace Orcutt, Ph.D. du Masterson Institute de New York (1995-1996).

De 1988 à 1994, Dre Gaston a été professeur adjointe au département de psychiatrie de l'Université McGill, où elle a conduit plusieurs projets de recherche, dont un subventionné par le "*National Institute of Mental Health*" américain. Son sujet de recherche privilégié est l'efficacité de l'alliance psychothérapeutique. Elle a développé le CALPAS (California Psychotherapy Alliance Scale), ainsi que des outils psychométriques permettant d'évaluer les troubles de stress post-traumatiques aigus et chroniques chez les civils à partir du MMPI. Dre Gaston est aussi spécialiste des études portant sur les souvenirs traumatiques et la fabrication de faux souvenirs, ainsi que sur les techniques d'influence induite face à la suggestibilité d'individus vulnérables. Conférencière prolifique, elle est également l'auteur de dizaines de publications scientifiques sur l'alliance thérapeutique et le stress post-traumatique.

En 1990, Dre Gaston a fondé Traumatys, une clinique spécialisée en traumatismes psychologiques. Elle y a déjà formé plus d'une centaine de cliniciens expérimentés tout en effectuant des évaluations de victimes d'actes criminels, d'accidentés du travail et d'individus demandant un statut de réfugié. Elle a témoigné dans le cadre de plusieurs contextes légaux au Canada. Depuis 1998, Dre Gaston enseigne sur les troubles de stress post-traumatiques, les troubles de la personnalité, l'éthique professionnelle et les souvenirs traumatiques à travers l'Amérique du Nord.

Afin de bénéficier de son expertise particulière, le travail thérapeutique examiné dans ce groupe concerne les clients qui souffrent de traumatismes complexes ou de stress post-traumatique en co-occurrence avec un trouble de la personnalité et/ou un trouble des conduites alimentaires.

Objectifs

1. Reconnaître les symptômes de stress post-traumatique
2. Reconnaître les enjeux psychodynamiques du TSPT
3. Décrire les modèles psychodynamique et intégratif pour le TSPT
4. Identifier les différentes interventions pour le TSPT
5. Intégrer les composantes psychodynamiques, cognitives, comportementales et humanistes pour le TSPT

À chaque supervision, deux supervisés présentent en détail un cas identifié comme souffrant d'un trouble de stress post-traumatique. Au début, une exploration diagnostique est effectuée selon les critères du DSM-5, et les indices de la présence d'un trouble du soi ou de l'attachement selon les modèles de Masterson et de Bowlby sont identifiés. On suggère des hypothèses de compréhension, des pistes d'intervention et des moyens pour détecter si les interventions sont efficaces. Au cours des supervisions subséquentes, une rétrospective est effectuée quant aux interventions employées à la suite de la supervision précédente et à l'impact de ces interventions. Si les interventions suggérées par le superviseur n'ont pas été employées, une exploration des raisons menant à leur non-utilisation est effectuée. Une réorientation du plan de traitement est suggérée au besoin, soit si de nouvelles informations en indiquent la nécessité.