



## POSTE DE PROFESSIONNEL DISPONIBLE

### Commission scolaire anglophone

Année scolaire 2019-2020

6235-6266-6267



**Poste :** Psychologues  
**Lieu de travail :** Québec: 1 poste 100% Everest Elementary School (6235), 1 poste 90% St-Vincent Elementary School (6266), 1 poste 70% Holland Elementary School (6267)  
**Statut d'emploi :** Régulier temps plein et régulier temps partiel  
**Superviseur immédiat :** Direction d'école

Notre mission est de soutenir des communautés éducatives dynamiques dans nos écoles et dans notre centre, et ce, afin de permettre à tous nos élèves de recevoir la meilleure éducation possible, de favoriser leur épanouissement social et de les préparer à maximiser leur potentiel, ce qui les rendra aptes à devenir membres à part entière d'une société comme la nôtre, toujours en mouvement. Nous valorisons la transparence, le leadership et la coopération dans un environnement d'apprentissage chaleureux.

Nous offrons un bon équilibre travail et vie personnelle ainsi qu'un environnement de travail sain, misant sur la communication, l'entraide et la collaboration.

Si vous croyez, tout comme nous, qu'apprendre, c'est une démarche qui dure toute une vie, que dans la diversité se trouve la richesse, que chaque individu possède un potentiel ainsi que le droit de développer ce potentiel dans un environnement sécuritaire, humain et ouvert à tous, et le plus important, si vous croyez que l'élève doit toujours constituer la priorité, vous vous accomplirez avec nous.

#### Nature du travail

L'emploi de psychologue comporte plus spécifiquement la prévention, le dépistage, l'évaluation, l'aide et l'accompagnement des élèves handicapés ou des élèves qui présentent ou qui sont susceptibles de présenter des difficultés d'adaptation ou d'apprentissage visant à les soutenir dans leur cheminement scolaire et leur épanouissement personnel et social.

#### Quelques attributions caractéristiques

Le ou la psychologue participe à l'élaboration et la mise en application du service de psychologie tout en respectant les encadrements éducatifs et administratifs, tant au niveau des établissements que de la commission scolaire.

Contribue au dépistage et à la reconnaissance des élèves vivant des difficultés, et ce, dans une optique de prévention et d'intervention; planifie et effectue l'évaluation psychologique afin de préciser le profil de fonctionnement de l'élève et ses besoins; sélectionne et utilise des outils psychométriques standardisés reconnus; effectue des entrevues et procède à des observations, si nécessaire; analyse et interprète les observations et les données recueillies.

Participe avec l'équipe multidisciplinaire à l'élaboration et la révision du plan d'intervention de l'élève en y intégrant, s'il y a lieu, son plan d'action; participe au choix des objectifs et des moyens d'intervention; collabore avec les autres membres de l'équipe à la concertation et la coordination des interventions et à l'évaluation de l'atteinte des objectifs.

Aide les enseignantes et enseignants à préciser la nature de la problématique, les conseille et les soutient dans leur démarche éducative; suggère ou applique des solutions ou des stratégies propices à l'amélioration des conditions de réussite de l'élève ou d'un groupe d'élèves; planifie, organise et anime des activités de formation.

Intervient auprès d'élèves, de groupes d'élèves ou de parents; les assiste dans l'identification de difficultés, les soutient dans l'exploration de solutions et, au besoin, leur propose des ressources.

Conseille le personnel d'encadrement, rédige des rapports d'expertise, d'évaluation, de bilan et d'évolution de situation et fait les recommandations appropriées pour soutenir la prise de décision.

Conseille et soutient les intervenantes et intervenants scolaires en matière d'intégration d'élèves en classe ordinaire et leur propose des moyens d'intervention ou des activités appropriées à la situation de l'élève ou d'un groupe d'élèves.

Peut être appelé à intervenir pour aider à désamorcer des situations de crise ou d'urgence et proposer des pistes de solution.

Développe et maintient des relations avec les représentantes et représentants des organismes partenaires, du réseau de la santé et des services sociaux et des commissions scolaires.

Prépare et assure la mise à jour des dossiers selon les normes propres à la profession et les règles définies par la commission scolaire; rédige des notes évolutives ou des rapports d'évaluation d'étape, de fin de processus et de suivi de ses interventions.

#### Qualifications requises

Être membre de l'**Ordre des psychologues du Québec**.

**Excellente connaissance de l'anglais parlé et écrit** et bonne connaissance du français parlé et écrit.

Capacité de travailler en coopération avec les collègues, les parents et le supérieur.

Capacité d'établir des relations interpersonnelles qui font preuve de courtoisie, de respect et d'intégrité.

#### Les personnes intéressées sont priées de faire parvenir leur candidature

Par courriel : [jobs@cqsbc.qc.ca](mailto:jobs@cqsbc.qc.ca)

Mentionnez le numéro de l'affichage dans l'objet de votre courriel ainsi que sur votre CV.

*Un accusé de réception vous sera transmis par courriel.*

Nous remercions tous les postulants de leur intérêt envers notre organisme. Seuls les candidats sélectionnés pour une entrevue seront contactés. Toutes les candidatures sont traitées de manière confidentielle. Nous appliquons un programme d'accès à l'égalité et nous invitons les femmes, les minorités visibles et ethniques, les Autochtones et les personnes handicapées à présenter leur candidature. Les personnes handicapées qui le désirent peuvent être assistées pour le processus de présélection et de sélection.